قطوف الفوائد من حية الإمام المحدث
عبد المحسن بن حمد العبّاد البدر
Memetik Faidah Dari Kehidupan Al-Imam Al-Muhaddits
Abdul Muhsin bin Hammad
al-Abbad al-Badr
Penyusun :
Abu Salma al-Atsari

قطوف الفوائد من حية الإمام المحدث عبد المحسن بن حمد العبّاد البدر

Memetik Faidah dari Kehidupan al-Imam al-Muhaddits 'Abdul Muhsin bin Hamad al-'Abbad al-Badr

اعداد :

أبو سلمى بن برهان الأثري

SEKILAS BIOGRAFI IMAM 'ABDUL MUHSIN

Beliau adalah *Al-Allamah al-Muhaddits al-Faqih az-Zahid al-Wara' asy-Syaikh* 'Abdul Muhsin bin Hamad bin 'Utsman al-'Abbad Alu Badr –semoga Allah memelihara beliau dan memperpanjang usia beliau dalam ketaatan kepada-Nya dan memberkahi amal dan lisan beliau-, dan kami tidak mensucikan seorangpun di hadapan Allah Azza wa Jalla. Alu Badr merupakan keturunan Alu Jalas dari Kabilah 'Utrah salah satu kabilah al-'Adnaniyah. Kakek tingkatan kedua beliau adalah 'Abdullah yang memiliki *laqob* (gelar) 'Abbad, yang kemudian akhirnya keturunan beliau dikenal dengan *intisab* kepada *laqob* ini, diantaranya adalah Syaikh 'Abdul Muhsin sendiri. Ibu beliau adalah putri dari Sulaiman bin 'Abdullah Alu Badr.

Kelahiran Beliau

Beliau lahir setelah sholat Isya' pada malam Selasa tanggal 3 Ramadhan tahun 1353H di 'Zulfa' (300 km dari utara Riyadh). Beliau tumbuh dan dewasa di desa ini dan belajar baca tulis di sekolah yang diasuh oleh masyaikh Zulfa.

Perjalanan Menuntut Ilmu

Ketika dibangun *Madrasah Ibtida'iyah* pertama kali di Zulfa pada tahun 1368, Syaikh masuk ke madrasah ini pada tahun ketiga dan memperoleh ijazah *Ibtida'iyah* pada tahun 1371 H. Kemudian Syaikh pindah ke Riyadh dan masuk ke *Ma'had al-'Ilmi* Riyadh, salah satu tempat belajar Imam Ibnu Bazz *rahimahullahu* sebelumnya. Setelah lulus, syaikh melanjutkan studinya di Kuliah Syari'ah di Riyadh. Menjelang tahun akhir studi beliau di Kuliah, beliau mengajar di Ma'had Buraidah al-'Ilmi, ketika akan ujian akhir kuliah, beliau kembali ke Riyadh dan menyelesaikan ujian beliau.

Sungguh Alloh benar-benar memuliakan beliau, walaupun beliau sibuk mengajar namun beliau tetap bisa menjadi ranking satu di antara rekan-rekan beliau yang bejumlah hampir 60 lulusan. Beliau senantiasa dalam peringkat satu mulai dari awal belajar beliau hingga beliau lulus dan mendapatkan ijazah dari *Ma'had 'Ilmi* dan Kuliah Syari'ah di Riyadh.

Syaikh sangat antusias di dalam menimba ilmu baik di Universitas maupun di masjid-masjid, beliau banyak belajar dari para ulama besar semisal Imam Muhammad bin Ibrahim Alu Syaikh, Imam 'Abdul Aziz bin Baz, al-'Allamah Muhammad al-Amin asy-Syinqithi, al-'Allamah 'Abdurrahman al-'Afriqi, al-

'Allamah 'Abdurrazaq 'Afifi, al-'Allamah Hammad al-Anshari dan lainnya *rahimahumullahu ajma'in.*
Syaikh menceritakan bahwa beliau pernah belajar kepada Syaikh 'Abdurrahman al-'Afriqi di Riyadh pada tahun 1372 tentang ilmu hadits dan *mushtholah*-nya. Beliau *hafizhahullahu* berkata tentang Syaikh al-'Afriqi :

كان مدرساً ناصحاً وعالماً كبيراً ، وموجّهاً ومرشداً وقدوة في الخـــير رحمه الله تعالى

"Beliau adalah seorang pengajar, penasehat dan 'alim besar. Beliau adalah seorang pengarah, pembina dan tuntunan di dalam kebaikan. Semoga Alloh Ta'ala merahmati beliau."
Ketika pertama kali didirikan Universitas Islam Madinah, dan mata kuliah yang pertama kali ada adalah kuliah syari'ah, Samahatus Syaikh Muhammad bin Ibrahim memilih beliau untuk menjadi dosen dan mengajar di sana. Syaikh mulai mengajar pertama kali pada hari Ahad tanggal 3/6/1381 H, dan beliau adalah orang pertama kali yang memberikan pelajaran pada hari itu. Semenjak tanggal itu, syaikh senantiasa mengajar di Universitas Islam Madinah, bahkan hingga saat ini beliau tetap masih mengajar padahal beliau telah pensiun, dengan izin khusus kerajaan.
Pada tahun 1393 H., Syaikh diangkat sebagai wakil rektor Universitas Islam Madinah dan rektor Universitas Islam pada saat itu adalah Samahatus Syaikh 'Abdul 'Aziz bin Baz *rahimahullahu*. Syaikh senantiasa menggantikan Imam Ibnu Baz apabila beliau berhalangan, sehingga seringkali Universitas Islam Madinah saat itu disebut orang-orang sebagai Universitas Bin Baz dan 'Abdul Muhsin. Setelah Imam Ibnu Baz menjadi kepala Lembaga *Buhutsul 'Ilmiyyah wal Ifta'* (Pembahasan Ilmiah dan Fatwa), maka Syaikh 'Abdul Muhsin yang menggantikan kedudukan beliau di Universitas Madinah sebagai rektor. Walaupun telah menjadi rektor dengan segala kesibukannya, Syaikh tidak pernah absen mengajar dua kali seminggu di Fakultas Syari'ah.
Ketika Syaikh 'Abdul Muhsin menjadi rektor di Universitas Islam Madinah, perpustakaan Universitas benar-benar kaya dengan warisan salaf berupa *makhthuthat* (manuskrip-manuskrip) yang mencapai 5.000 manuskrip. Al-'Allamah Hammad al-Anshori sampai-sampai berkata :

تراث السلف الذي صُوِّر للجامعة الإسلامية أغلبه في عهد الشيخ عبد المحسن العبَّاد عندما كان رئيساً للجامعة الإسلامية

"Warisan salaf yang dikopi untuk Universitas Islam sangat banyak dilakukan pada zaman Syaikh 'Abdul Muhsin al-'Abbad ketika beliau menjadi rektor Universitas Islam." Dan mayoritas manuskrip tersebut adalah dalam bidang ilmu hadits dan aqidah salafiyah.
Dan yang lebih mengagumkan lagi, Syaikh walaupun menjadi seorang rektor Universitas, beliau lebih sering melakukan tugasnya sendiri dan lebih sering menghabiskan waktunya di Universitas, mulai pagi hingga sore. Sampai-sampai Al-'Allamah Hammad al-Anshori mengatakan, bahwa seharusnya ditulis sejarah khusus tentang perikehidupan al-'Allamah 'Abdul Muhsin al-'Abbad. Di tengah-tengah kekagumannya, al-'Allamah al-Anshori menuturkan :

ومرة جئته بعد العصر بمكتبه وهو رئيس الجامعة فجلست معه ثم قلت : يا شيخ أين القهوة ؟ ، فقال : الآن العصر ولا يوجد من يعملها ، ومرة عزمت أن أسبقه في الحضور إلى الجامعة فركبت سيارة وذهبت ، فلما وصلت إلى الجامعة فإذا الشيخ عبد المحسن يفتح باب الجامعة قبل كل أحد

"Suatu ketika aku tiba di kantor beliau, dan beliau ketika itu adalah rektor Universitas. Kemudian aku duduk bersama beliau dan aku berkata kepada beliau, 'ya syaikh, mana kopinya?', lantas beliau menjawab : 'sekarang ini waktu ashar (sore), tidak ada orang yang kerja sekarang ini.' Suatu hari pula, aku bertekad untuk mendahului kehadiran beliau di Universitas, lantas aku naik mobil dan bergegas berangkat -pagi-pagi-. Ketika aku sampai di Universitas, ternyata Syaikh 'Abdul Muhsin (sudah tiba duluan dan) membuka pintu gerbang Universitas sebelum semua orang datang."

Saya berkata, *Subhanallohu*, sungguh sangat langka orang seperti beliau ini, walaupun beliau memiliki kedudukan dan gelar yang tinggi, namun beliau tidak silau sama sekali dengan kedudukannya. Beliau menganggap diri beliau sama seperti lainnya, bahkan beliau menganggap kedudukan beliau tersebut adalah amanah. Semoga Alloh menganugerahi Ilmu dan kebaikan bagi syaikh kami, al-'Allamah 'Abdul Muhsin al-'Abbad al-Badr.

Diantara Guru beliau :

- Asy-Syaikh 'Abdullah bin Ahmad al-Mani' *rahimahullahu*.
- Asy-Syaikh Zaid bin Muhammad al-Munifi *rahimahullahu*.
- Asy-Syaikh Falih bin Muhammad ar-Rumi *rahimahullahu*.
- Al-Allamah asy-Syaikh Muhammad bin Ibrahim *rahimahullahu*.
- Al-Allamah Abdullah bin Abdurrahman al-Ghaits *rahimahullahu*.-
- Al-Allamah asy-Syaikh Abdul Aziz bin Abdullah bin Bazz *rahimahullahu*.
- Al-Allamah asy-Syaikh Muhammad Amin asy-Syinqithy *rahimahullahu*.
- Al-Allamah asy-Syaikh Abdurrahman al-Afriqy *rahimahullahu*.
- Al-Allamah asy-Syaikh Abdur Razaq Afifi *rahimahullahu*.
- Al-Allamah asy-Syaikh Umar Falatah *rahimahullahu*.
- Dan masih banyak lagi.

Diantara Murid beliau :

Beliau memiliki banyak sekali murid yang menimba ilmu darinya, ber*istifadah* (memetik faidah) dan meminum air telaga ilmu yang segar lagi murni. Berikut ini adalah diantara murid-murid beliau yang terkenal :

- Asy-Syaikh Rabi' bin Hadi al-Madkhali *hafizhahullahu*.
- Asy-Syaikh 'Ubaid bin 'Abdillah al-Jabiri *hafizhahullahu*.
- Asy-Syaikh 'Ashim bin 'Abdillah Alu Ma'mar al-Qoryuthi *hafizhahullahu*. (Beliau juga diantara murid Imam al-Albani *rahimahullahu* yang ternama).
- Asy-Syaikh Ibrahim bin 'Amir ar-Ruhaili *hafizhahullahu*.
- Asy-Syaikh Sulaiman bin Salimullah ar-Ruhaili *hafizhahullahu*.
- Asy-Syaikh 'Abdurrozaq bin 'Abdul Muhsin al-'Badr *hafizhahullahu*. (Putera beliau sendiri).
- Asy-Syaikh 'Abdul Malik Ramadhani al-Jaza`iri *hafizhahullahu*.

- Asy-Syaikh Tarhib ad-Dausari *hafizhahullahu*.
- Dan masih banyak lagi.

Karya Ilmiah dan Ceramah Beliau :
Syaikh memiliki kurang lebih 40 karya ilmiah, sebagaimana yang beliau diktekan kepada murid beliau, Syaikh 'Abdullah bin Muhammad al-'Umaisan *hafizhahullahu* di dalam buku *Ithaaful 'Ibaad bi Fawa`id Durusi as-Syaikh 'Abdul Muhsin bin Hamad al-'Abbad*, sebagai berikut :

- Al-Qur'an al-Karim :
  1. *Aayaatu Mutasyaabihaatu al-Alfaazh fil Qur'anil Karim wa Kaifa Tamyizu Bainahuma.*
- Al-Hadits :
  2. *Isyruuna Hadiitsan min Shahihil Bukhari Dirosatan Asaniidihaa wa Syarhan Mutuniha.*
  3. *Isyruuna Hadiitsan min Shahihil Muslim Dirosatan Asaniidihaa wa Syarhan Mutuniha.*
  4. *Dirosah Hadits "Nadhdharallahu Imra`an Sami'a Maqoolatiy..." Riwayatan wa Dirayatan*
  5. *Fathul Qowiyyil Matin fi Syarhil Arba'iina wa Tatimmah al-Khomsiina lin Nawawi wa Ibni Rajab rahimahumallahu*
  6. *Syarhu Hadits Jibril fi Ta'limid Dien*
  7. *Kayfa Nastafiidu minal Kutubi al-Haditsiyyah as-Sittah*
  8. *Ijtina`I ats-Tsamar fi Mushtholah Ahlil Atsar* (ini buku pertama Syaikh yang beliau tulis di Ma'had Buraidah tahun 1379)
  9. *Al-Fawa`id al-Muntaqooh min Fathil Baari wa Kutubi Ukhroo*
- Al-'Aqidah :
  10. *Qothful Jana ad-Daanii Syarh Muqoddimah Ibnu Abi Zaid al-Qirwani*
  11. *Al-Hatstsu 'ala ittiba`is Sunnah wat Tahdzir minal Bida' wa Bayaanu Khathariha*
  12. *Aqidah Ahlis Sunnah wal Jama'ah fish Shahabatil Kiram radhiyallahu 'anhum wa ardhahum*
  13. *Min Aqwalil Munshifin fish Shohabi al-Khalifah Mu'waiyah radhiyallahu 'anhu*
  14. *Tahqiq wa Ta'liq 'ala Kitabai Tathhir al-I'tiqood 'an Adraanil Ilhaad lish Shin'ani wa Syarh Shudur fit Tahrimi Raf'il Qubur lisy Syaukani*
- Fadha`il, Akhlaq, Adab, Nasha`ih dan Tarajim :
  15. *Min Akhlaqi Rasulil Karim Shallallahu 'alaihi wa Salam*
  16. *Fadhlus Sholati 'alan Nabiyi Shallallahu 'alaihi wa Salam wa Bayanu Ma'naha wa Kaifaiyatiha wa Syai'un mimma Ullifa fiiha*
  17. *Fadhlu Ahli Bait wa 'Uluwwi Makaanatihim 'inda Ahlis Sunnah wal Jama'ah*
  18. *Fadhlul Madinah wa Aadabu Sukkaniha wa Ziarotiha*
  19. *Rifqon Ahlas Sunnah bi Ahlis Sunnah*
  20. *Atsaru al-'Ibadaat fi Hayatil Muslim*
  21. *Tsalatsu Kalimaat fil Ikhlaashi wal Ihsaani wal Iltizaami bis Syari'ah*
  22. *Al-'Ibrah fisy Syahri Shoum*
  23. *Min Fadha'ilil Hajj wa Fawa`idihi*
  24. *Bi ayyi Aqlin wa Diinin Yakunu at-Tafjiir wat Tadmiir Jihaadan!!!*

25. *Budzlun Nushhi wat Tadzkiir Libaqooya al-Maftuniin bit Takfir wat Tafjir*
26. *Kaifa yu`addi al-Muwazhzhaf al-Amaanah*
27. *'Alimun Jahbidz wa Malikun Fadz*
28. *Asy-Syaikh 'Abdul 'Aziz bin Baz rahimahullahu Namudzaj minar Ra'ilil Awwal*
29. *Asy-Syaikh Muhammad bin Utsaimin rahimahullahu minal Ulama`ir Robbaniyyin*
30. *Asy-Syaikh 'Umar bin Muhammad Fallatah rahimahullahu wa Kaifa Araftuhu*

- Rudud :

31. *Aghuluwwun fi Ba'dhil Quroobah wa Jafa`un fil Anbiyaa` wash Shohabah*
32. *Al-Intishar lish Shahabah al-Akhyar fi Raddi Abaathil Hasan al-Maliki*
33. *Al-Intishar li Ahlis Sunnah wal Hadits fi Raddi Abathil Hasan al-Maliki*
34. *Ad-Difa' 'anis Shahabah Abi Bakrah wa Marwiyatihi wal Istidlaal liman'i Wilayatin Nisaa` 'alar Rijaali*
35. *Ar-Roddu 'alar Rifaa'i wal Buthi fi Kidzbihima 'ala Ahlis Sunnah wa Da'watihima ilal Bida'i adh-Dhall*
36. *At-Tahdzir min Ta'zhimil Aatsar ghoyr al-Masyru'ah*
37. *Ar-Roddu 'ala man kadzaba bil Ahaditsis Shahihah al-Waridah fil Mahdi*
38. *Aqidah Ahlis Sunnah wal Atsar fil Mahdi al-Muntazhar*

- Fiqh :

39. *Ahammiyatul 'Inaayah bit Tafsir wal Hadits wal Fiqh*
40. *Syarh Syuruthis Shalah wa Arkaniha wa Waajibatiha lisyaikhil Islam Muhammad bin 'Abdil Wahhab*
41. *Manhaj Syaikhil Islam Muhammad bin 'Abdil Wahhab fit Ta'lif*

Diantara kajian rutin beliau yang terekam adalah sebagai berikut :

- *Syarh Shohihil Bukhari* (142 kaset)[1], selebihnya belum direkam.
- *Syarh Kitabil Imarah min Shahihil Muslim* (8 kaset), sebenarnya Syaikh memiliki pelajaran Syarh Shahih Muslim, namun sayangnya tidak terekam.
- *Syarh Sunan an-Nasa`i* (414 kaset).
- *Syarh Sunan Abi Dawud* (373 kaset)[2].
- *Syarh Sunan at-Turmudzi*, ceramah beliau ini masih berlangsung.
- *Syarh Alfiyyah Suyuthi fil Hadits* (57 kaset)
- *Syarh Adabul Masyi ilas Sholah li Syaikhil Islam Muhammad bin 'Abdil Wahhab* (14 kaset)
- *Syarh al-'Arba'ina wa Tatimmal Khomsiina lin Nawawi wa Ibni Rojab rahimahumallohu* (23 kaset).
- *Fadhlul Madinah wa Adabu Sukanihaa wa Ziyarotiha* (4 kaset)
- *Kitabush Shiyami min Al-Lu'lu' wal Marjan* (7 kaset).

1 Menurut DR. 'Abdullah al-Farisi al-Hindi adalah sejumlah 623 kaset dan belum semuanya terekam.

2 Menurut DR. 'Abdullah al-Farisi al-Hindi adalah sejumlah 272 kaset.

- *Syarh Aqidah ibnu Abi Zaid al-Qirwani* (9 kaset).[3]
- *Tathhirul I'tiqood lish Shon'ani* (7 kaset).
- *Syarhus Shudur lisy Syaukani* (4 kaset).

Beliau juga memiliki ceramah-ceramah ilmiah lainnya, diantaranya adalah :

- *Mu'awiyah bin Abi Sufyan radhiyallahu 'anhu baina Ahlil Inshaf wa Ahlil Ijhaaf.*
- *Al-Iman bil Ghoib.*
- *Arba' Washoya lisy Syabab.*
- *Atsaru 'Ilmil Hadits.*
- *Taqyiidun Ni'am bisy Syukri.*
- *Mahabbatur Rasul Shallallahu 'alaihi wa Salam* (2 kaset).
- *Tawqiirul 'Ulama`wal Istifaadah min Kutubihim.*
- *Atsarul 'Ibadah fi Hayatil Muslimin.*
- *Asy-Syaikh Ibnu Utsaimin wa Syai`un min Siiratihi wa Da'watihi.*
- *Asy-Syaikh 'Umar bin 'Abdurrahman Fallatah Kaifa Aroftuhu*
- *Khatharul Bida'*
- Dll.

Kaset-kaset rekaman beliau ini direkam oleh *Tasjilat* **Ibnu Rajab** di Madinah, **Al-Asholah** di Jeddah, **Sabilul Mu'minin** di Dammam dan **Minhajus Sunnah** di Riyadh.

Putera-putera beliau :

Diantara putera-putera beliau adalah :

1. Syaikh DR. 'Abdurrazaq bin 'Abdil Muhsin *hafizhahullahu.*
2. Muhammad bin 'Abdil Muhsin *hafizhahullahu.*
3. 'Abdullah bin 'Abdil Muhsin *hafizhahullahu.*
4. 'Umar bin 'Abdil Muhsin *hafizhahullahu.*
5. 'Utsman bin 'Abdil Muhsin *hafizhahullahu.*
6. 'Ali bin 'Abdil Muhsin *hafizhahullahu.*
7. 'Abdurrahman bin 'Abdil Muhsin *hafizhahullahu.*

Pujian Ulama terhadap beliau :

Diantara keutamaan dan kemuliaan para ulama, adalah adanya pujian dan sanjungan dari ulama lain. Di antara pujian para ulama Ahlis Sunnah terhadap beliau adalah :

1. **Al-Imam 'Abdul 'Aziz bin 'Abdillah bin Baz *rahimahullahu* :**

   Beiau *rahimahullahu* berkata memuji ceramah dan risalah Syaikh 'Abdul Muhsin yang berjudul "*Aqidah Ahlis Sunnah wal Atsar fil Mahdi al-Muntazhar*" :

   فإنا نشكر محاضرنا **الأستاذ الفاضل الشيخ عبد المحسن بن حمد العبَّاد** على هذه المحاضرة القيمة الواسعة...

3 Menurut DR. 'Abdullah al-Farisi al-Hindi sejumlah 14 kaset.

“Kami ucapkan terima kasih kepada **Ustadz yang mulia, asy-Syaikh ‘Abdul Muhsin bin Hamad al-‘Abbad** atas ceramah beliau yang lurus dan sarat (manfaat)…”[4]

2. **Asy-Syaikh Al-‘Allamah Al-Muhaddits Hammad al-Anshori *rahimahullahu* :**

Beliau *rahimahullahu* berkata :

إن الشيخ عبد المحسن العبَّاد ما رأت عيني مثله في الورع

“Sesungguhnya Syaikh ‘Abdul Muhsin al-‘Abbad, tidaklah tampak pada kedua mataku ada orang yang semisal beliau di dalam ke*wara’*an.”[5]

Beliau *rahimahullahu* juga berkata :

إن الشيخ عبد المحسن العبَّاد ينبغي أن يَكْتُبَ عنه التاريخ ، كان يعمل أعمالاً في الجامعة تمنيت لو أني كتبتها أو سجلتها

“Sesungguhnya Syaikh ‘Abdul Muhsin al-‘Abbad layak ditulis sejarahnya, beliau dahulu bekerja di Universitas (Islam Madinah) yang aku berangan-angan untuk menuliskan atau merekam sejerah beliau.”[6]

3. **Al-‘Allamah Shalih bin Fauzan al-Fauzan *rahimahullahu* :**

Al-‘Allamah al-Fauzan berkata memuji para ulama sunnah di dalam kaset ceramah beliau yang berjudul *al-As`ilah as-Suwaidiyah* pada tanggal 5 Rabi’ul Akhir 1417 H :

كذلك من العلماء البارزين الذين لهم قدم في الدعوة ، **فضيلة الشيخ عبد المحسن العبَّاد** ، فضيلة الشيخ ربيع هادي ، كذلك فضيلة الشيخ صالح السحيمي ، كذلك فضيلة الشيخ محمد أمان الجامي ، إن هؤلاء لهم جهود في الدعوة والإخلاص ، والرد على من يريدون الانحراف بالدعوة عن مسارها الصحيح ، سواء عن قصد أو عن غير قصد

“Demikian pula dengan para ulama yang mulia, yang mana mereka terdepan di dalam dakwah, yaitu **Fadhilatus Syaikh ‘Abdul Muhsin al-‘Abbad,** Fadhilatus Syaikh Rabi’ Hadi, demikian pula dengan Syaikh Shalih as-Suhaimi dan juga Fadhilatus Syaikh Muhammad Aman al-Jami. Sesungguhnya mereka memiliki andil besar di dalam dakwah dan ikhlas, membantah orang-orang yang menghendaki penyelewengan dakwah dari arahnya yang benar, sama saja baik dengan sengaja maupun tidak sengaja…”

4. **Muhaddits Negeri Yaman, Al-‘Allamah Muqbil bin Hadi al-Wadi’i *rahimahullahu Ta’ala* :**

Beliau pernah ditanya dengan pertanyaan siapakah ulama Arab Saudi yang layak diambil ilmunya” Maka Syaikh *rahimahullahu* menjawab :

---

4 *Majmu’ Fatawa wa Maqoolaat Mutanawwi’ah* (IV/98).

5 *Al-Majmu’ fi Tarjamati al-‘Allamah al-Muhaddits asy-Syaikhk Hammad bin Muhammad al-Anshari* (II/621).

6 *Al-Majmu’*, op.cit., (II/610).

أما الذين أنصح بالأخذ عنهم والذين أعرفهم فهو الشيخ : عبد العزيز بن باز –حفظه الله– ، والشيخ محمد بن صالح بن عثيمين –حفظه الله– ، والشيخ ربيع بن هادي –حفظه الله– ، **والشيخ عبد المحسن العبَّاد –حفظه الله–** ، والشيخ صالح الفوزان –حفظه الله– ...

“Adapun ulama yang aku nasehatkan untuk diambil ilmunya dan aku kenal adalah : Asy-Syaikh ‘Abdul ‘Aziz bin Baz *hafizhahullahu*, Asy-Syaikh Muhammad bin Shalih al-‘Utsaimin *hafizhahullahu*, Asy-Syaikh Rabi’ bin Hadi al-Madkhali *hafizhahullahu*, Asy-Syaikh **‘Abdul Muhsin al-‘Abbad** *hafizhahullahu*, Asy-Syaikh Shalih Fauzan *hafizhahullahu* …”[7]

Dan masih banyak lagi deraian untaian pujian dan sanjungan kepada beliau, yang apabila dikumpulkan semuanya, niscaya akan menjadi panjang dan menjadi buku tersendiri.

Beberapa Faidah Dari Ucapan dan Nasehat Beliau :

Nasehat beliau kepada penuntut ilmu

أوصي طلبة العلم أن يشكروا الله عز وجل على توفيقه لهم؛ إذ جعلهم من طلابه، وأن يعنوا بالإخلاص في طلبه، ويبذلوا النفس والنفيس لتحصيله، وأن يحفظوا الأوقات في الاشتغال به؛ فإن العلم لا ينال بالأماني والإخلاد إلى الكسل والخمول

“Aku nasehatkan para penuntut ilmu agar bersyukur kepada Alloh *Azza wa Jalla* atas taufiq yang dianugerahkan-Nya kepada mereka, karena Alloh telah menjadikan mereka sebagai penuntut ilmu. Hendaklah mereka menjaga keikhlasan mereka di dalam menuntut ilmu dan mengerahkan jiwanya untuk mendapatkan ilmu, dan hendaklah mereka memelihara waktu mereka dan menyibukkan diri dengan menuntut ilmu, karena ilmu itu tidak bisa diraih hanya dengan angan-angan dan membiarkan diri dalam kemalasan dan kelesuan.”

وأيضا أوصي الجميع بحفظ الوقت وعمارته فيما يعود على الإنسان بالخير، لقوله صلى الله عليه وسلم: " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ " رواه البخاري

“Aku nasehatkan pula mereka semua supaya menjaga waktu mereka dan mengisinya dengan apa yang akan membawa kebaikan bagi manusia, sebagaimana sabda Nabi *Shallallahu ‘alaihi wa Salam* “Dua kenikmatan yang kebanyakan manusia tertipu dengannya, yaitu kesehatan dan waktu luang” diriwayatkan oleh Bukhari”

وأوصي بالاشتغال بما يعني عما لا يعني، لقوله صلى الله عليه وسلم: " من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه " حديث حسن، رواه الترمذي

7 Dari Kaset "*Ma'a ‘Abdirrahman ‘Abdil Khaliq*", rekaman tertanggal 12 Syawal 1416, dinukil dari *Tuhfatul Mujib* karya Imam Muqbil al-Wadi’i.

"Aku nasehatkan -kepada penuntut ilmu- agar menyibukkan diri dengan perkara yang bermanfaat dari perkara-perkara yang tidak bermanfaat bagi mereka, sebagai pengejawantahan sabda Nabi *Shallallahu 'alaihi wa Salam*, "diantara kebaikan seorang muslim adalah meninggalkan hal-hal yang tidak berfaidah baginya." Hadits hasan diriwayatkan oleh Turmudzi."

وأوصي بالاعتدال والتوسط بين الغلو والجفاء والإفراط والتفريط، لقوله صلى الله عليه وسلم: " إياكم والغلو في الدين؛ فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين " وهو حديث صحيح، أخرجه النسائي وغيره

"Aku nasehatkan -kepada penuntut ilmu- untuk bersikap pertengahan dan moderat, diantara sikap *ghuluw* (ekstrim) dan meremehkan, dan diantara sikap *ifrath* (berlebih-lebihan) dan *tafrith* (menggampangkan). Sebagai pengejawantahan sabda Nabi *Shallallahu 'alaihi wa Salam*, "Jauhilah oleh kalian sikap *ghuluw* di dalam agama, karena sesungguhnya orang-orang sebelum kalian binasa dikarenakan sikap *ghuluw* mereka di dalam agama." Ini hadits shahih, dikeluarkan oleh an-Nasa'i dan selainnya."

وأوصي بالحذر من الظلم، للحديث القدسي: " يا عبادي! إني حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا " رواه مسلم ولقوله صلى الله عليه وسلم: " اتقوا الظلم؛ فإن الظلم ظلمات يوم القيامة " رواه مسلم.

"Dan aku nasehatkan supaya mereka berhati-hati dari sikap zhalim, dikarenakan hadits Qudsi, "Wahai hamba-Ku, sesunguhnya Aku haramkan kezhaliman atas diri-Ku, maka aku jadikan pula haram atas diri kalian, maka janganlah kalian saling menzhalimi" diriwayatkan oleh Muslim, dan hadits *Shallallahu 'alaihi wa Salam*, "takutlah kalian dari kezhaliman, karena sesungguhnya kezhaliman itu adalah kegelapan di hari kiamat" diriwayatkan oleh Muslim.[8]

Fenomena Menyedihkan : Fitnah *tajrih* dan *hajr* pada sebagian ahli sunnah di zaman ini

حصل في هذا الزمان انشغال بعض أهل السنة ببعض تجريحاً وتحذيراً، وترتب على ذلك التفرق والاختلاف والتهاجر، وكان اللائق بل المتعين التواد والتراحم بينهم، ووقوفهم صفاً واحداً في وجه أهل البدع والأهواء المخالفين لأهل السنة والجماعة، ويرجع ذلك إلى سببين:

"Telah terjadi di zaman ini, sibuknya sebagian ahlus sunnah dengan sebagian lainnya dengan *tajrih* (saling mencela) dan *tahdzir*, dan implikasi dari hal ini menyebabkan terjadinya perpecahan, perselisihan dan saling mengisolir. Padahal sepantasnya bahkan seharusnya bagi mereka untuk saling mencintai dan berkasih sayang terhadap sesama mereka, dan menyatukan barisan mereka di dalam menghadapi ahli bid'ah dan pengikut hawa nafsu yang menyelisihi ahlus sunnah wal jama'ah. Hal ini terjadi karena dua sebab :"

8 Disarikan dari *Rifqon Ahlas Sunnah bi Ahlis Sunnah*, Maktabah Malik Fahd al-Wathoniyah, cet. I, 1424/2003, 57-62.

أحدهما: أن من أهل السنة في هذا العصر من يكون ديدنه وشغله الشاغل تتبع الأخطـــاء والبحـــث عنها، سواء كانت في المؤلفات أو الأشرطة، ثم التحذير ممن حصل منه شيءٌ من هذه الأخطاء، ومن هذه الأخطاء التي يُجرح بها الشخص ويحذر منه بسببها تعاونه مثلاً مع إحـــدى الجمعيـــات بإلقـــاء المحاضرات أو المشاركة في الندوات، وهذه الجمعية قد كان الشيخ عبد العزيز بن باز والشيخ محمد بن عثيمين رحمهما الله يُلقيان عليها المحاضرات عن طريق الهاتف، ويعاب عليها دخولها في أمر قد أفتاها به هذان العالمان الجليلان، واتهام المرء رأيه أولى من اتهامه رأي غيره، ولا سيما إذا كان رأياً أفتى بـــه كبار العلماء، وكان بعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم بعدما جرى في صلح الحديبية يقول: يا أيها الناس! اتهموا الرأي في الدين .

"Pertama, bahwasanya sebahagian ahli sunnah di zaman ini, kebiasaan dan kesibukannya adalah mencari-cari dan mengorek-ngorek kesalahan baik melalui tulisan-tulisan ataupun melalui kaset-kaset, kemudian mentahdzir siapa saja yang memiliki suatu kesalahan padanya, diantara kesalahan tersebut yang seseorang dicela dan ditahdzir hanyalah disebabkan oleh kerjasamanya dengan salah satu lembaga/yayasan, dengan cara memberikan ceramah atau ikut serta dalam seminar lembaga tersebut padahal Syaikh 'Abdul 'Aziz bin Baz dan Syaikh Muhammad bin 'Utsaimin *rahimahumallahu* pernah turut serta memberikan ceramah via telpon dengan lembaga ini. Apakah suatu cela turut serta masuk ke dalam lembaga ini di dalam perkara yang kedua ulama yang mulia ini menfatwakan atas kebolehannya. Selayaknya seseorang itu menuduh pendapatnya terlebih dahulu sebelum menuduh pendapat orang lain, apalagi apabila pendapat tersebut difatwakan oleh ulama besar. Sebagian sahabat Nabi *Shallallahu 'alaihi wa Salam* setelah berlangsungnya perjanjian Hudaibiyah berkata, wahai sekalian manusia, tuduhlah pendapat kalian di dalam agama."

ومن المجروحين من يكون نفعه عظيماً، سواء عن طريق الدروس أو التأليف أو الخطب، ويُحذر منه لكونه لا يعرف عنه الكلام في فلان أو الجماعة الفلانية مثلاً، بل لقد وصل التجريح والتحذير إلى البقية الباقية في بعض الدول العربية، ممن نفعهم عميم وجهودهم عظيمة في إظهار السنة ونشرها والدعوة إليها، ولا شك أن التحذير من مثل هؤلاء فيه قطع الطريق بين طلبة العلم ومن يمكنهم الاستفادة منهم علماً وخلقاً

"Diantara orang-orang yang dicela tersebut adalah mereka yang memiliki manfaat yang besar, baik pada pelajaran, tulisan ataupun khutbah mereka, hanya karena mereka tidak pernah diketahui berbicara tentang fulan atau jama'ah fulaniyah -misalnya-, bahkan *tajrih* dan *tahdzir* tersebut merambat sampai ke negeri Arab lainnya, terhadap orang yang manfaatnya sangat luas dan perjuangannya cukup besar di dalam menampakkan sunnah dan menyebarkan dakwah serta menyeru kepadanya. Tidak ragu lagi, bahwasanya tahdzir dari orang-orang semisal mereka ini di dalamnya terdapat upaya menutup jalan bagi penuntut ilmu dan orang-orang yang ingin mengambil faidah dari mereka, baik berupa ilmu maupun akhlaq."

والثاني: أن من أهل السنة من إذا رأى أخطاء لأحد من أهل السنة كتب في الرد عليه، ثم إن المردود عليه يقابل الرد برد، ثم يشتغل كل منهما بقراءة ما للآخر من كتابات قديمة أو حديثة والسماع لما كان له من أشرطة كذلك؛ لالتقاط الأخطاء وتصيد المثالب، وقد يكون بعضها من قبيل سبق اللسان، يتولى ذلك بنفسه، أو يقوم له غيره به، ثم يسعى كل منهما إلى الاستكثار من المؤيدين له المدينين للآخر، ثم يجتهد المؤيدون لكل واحد منهما بالإشادة بقول من يؤيده وثم غيره، وإلزام من يلقاه بأن يكون له موقف ممن لا يؤيده، فإن لم يفعل بدعه تبعاً لتبديع الطرف الآخر، وأتبع ذلك بهجره، وعمل هؤلاء المؤيدين لأحد الطرفين الذامين للطرف الآخر من أعظم الأسباب في إظهار الفتنة ونشرها على نطاق واسع، ويزداد الأمر سوءاً إذا قام كل من الطرفين والمؤيدين لهما بنشر ما يُذم به الآخر في شبكة المعلومات (الانترنت)، ثم ينشغل الشباب من أهل السنة في مختلف البلاد بل في القارات بمتابعة الإطلاع على ما ينشر بالمواقع التي تنشر لهؤلاء وهؤلاء من القيل والقال الذي لا يأتي بخير، وإنما يأتي بالضرر والتفرق، مما جعل هؤلاء وهؤلاء المؤيدين لكل من الطرفين يشبهون المترددين على لوحات الإعلانات للوقوف على ما يجد نشره فيها، ويشبهون أيضاً المفتونين بالأندية الرياضية الذين يشجع كل منهم فريقاً، فيحصل بينهم الخصام والوحشة والتنازع نتيجة لذلك

"Kedua, bahwasanya ada sebagian ahli sunnah apabila ia melihat kesalahan saudaranya ahli sunnah, maka ia menulis bantahannya, kemudian orang yang dibantah juga membalas dengan menulis bantahan pula, kemudian keduanya saling menyibukkan diri dengan membaca tulisan lainnya, atau ceramah serta mendengarkan kaset-kasetnya yang terdahulu dalam rangka untuk mengumpulkan kesalahan-kesalahan dan aibnya. Bisa jadi sebahagiannya berupa ketergelinciran lisan, ia melakukannya dengan sendirinya atau orang lain yang melakukan hal itu untuknya, kemudian masing-masing dari keduanya mencari pendukung sebanyak-banyaknya bagi dirinya dan untuk merendahkan fihak lawan. Kemudian pendukung dari kedua belah fihak berusaha memberikan dukungan bagi fihak yang didukungnya dan mencela pendapat lawannya, dan memaksa setiap orang yang mereka temui untuk menunjukkan pendirian terhadap orang yang tidak didukungnya. Jika orang itu tidak menunjukkan sikap maka ia dibid'ahkan sama sebagaimana pembid'ahan terhadap lawannya, kemudian dilanjutkan dengan perintah untuk menghajrnya. Tindakan para pendukung dari kedua belah bihak termasuk sebagai penyebab utama dalam merebak dan semakin menyebarnya fitnah dalam skala luas, dan keadaan ini akan semakin bertambah parah lagi apabila setiap pendukung kedua belah pihak menyebarkan celaan tersebut melalui internet, kemudian para pemuda Ahlus Sunnah di berbagai negara bahkan di berbagai benua menjadi sibuk mengikuti perkembangan yang tersebar di website masing-masing kedua belah pihak tentang kata ini kata itu yang tidak membuahkan kebaikan tapi hanya membawa kerusakan dan perpecahan. Hal ini telah membuat pendukung kedua belah pihak yang bertikai untuk selalu aktif di depan kaca iklan untuk mengetahui berita apa yang sedang tersebar, tak ubahnya

seperti orang yang terfitnah oleh klub-klub olahraga yang mana masing-masing pendukung memberikan suport untuk klubnya, sehingga hal yang demikian telah menimbulkan persaingan, pertikaian dan pertengkaran diantara mereka."[9]

Jalan Keluar dari fitnah di atas
Pertama: Berkaitan dengan *tajrih* dan *tahdzir*

1. أن يتقي الله من أشغل نفسه بتجريح العلماء وطلبة العلم والتحذير منهم، فينشغل بالبحث عن عيوبه للتخلص منها بدلاً من الاشتغال بعيوب الآخرين، ويحافظ على الإبقاء على حسناته فلا يضيق بها ذرعاً، فيوزعها على من ابتلي بتجريحهم والنيل منهم، وهو أحوج من غيره على تلك الحسنات في يوم لا ينفع فيه مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

"Hendaknya merasa takut kepada Alloh orang yang menyibukkan dirinya dengan mentajrih dan mentahdzir para ulama dan penuntut ilmu, dan menyibukkan diri dengan aib-aibnya sendiri agar ia terbebas dari aibnya tersebut ketimbang ia menyibukkan diri dengan aib-aib orang lain. Hendaknya ia menjaga kekekalan amalan kebaikannya dan jangan menyia-nyiakannya secara sia-sia dan membagi-bagikannya kepada mereka yang ditimpa oleh *tajrih* dan celaannya, karena dia adalah orang yang lebih membutuhkan amalan baiknya daripada lainnya di hari yang tiada berfaidah baginya harta dan anak-anak, melainkan orang yang datang dengan hati yang bersih."

2. أن يشغل نفسه بدلاً من التجريح والتحذير بتحصيل العلم النافع، والجد والاجتهاد فيه ليستفيد ويفيد، وينتفع وينفع، فمن الخير للإنسان أن يشتغل بالعلم تعلماً وتعليماً ودعوة وتأليفاً، إذا تمكن من ذلك ليكون من أهل البناء، وألا يشغل نفسه بتجريح العلماء وطلبة العلم من أهل السنة، وقطع الطريق الموصلة إلى الاستفادة منهم، فيكون من أهل الهدم، ومثل هذا المشتغل بالتجريح لا يخلف بعده إذا مات علماً يُنتفع به، ولا يفقد الناس بموته عالماً ينفعهم، بل بموته يسلمون من شره

"Hendaknya ia sibukkan dirinya dengan mencari ilmu yang bermanfaat ketimbang ia sibuk dengan *tajrih* dan *tahdzir*, giat dan bersungguh-sungguh di dalam mencari ilmu agar ia dapat memperoleh faidah dan memberikan faidah, mendapatkan manfaat dan memberikan kemanfaatan. Termasuk kebaikan bagi seseorang adalah ia menyibukkan diri dengan ilmu, belajar, mengajar, berdakwah dan menulis. Apabila ia telah mumpuni dari hal ini maka ia akan menjadi seorang pembangun, dan janganlah menyibukkan dirinya dengan mentajrih ulama dan penuntut ilmu ahli sunnah, dan memutuskan jalan penghubung untuk mengambil faidah dari mereka, maka mereka menjadi seorang penghancur. Orang yang menyibukkan diri dengan *tajrih* seperti ini, dia tidak akan meninggalkan setelah kematiannya suatu ilmu yang dapat dipetik faidahnya dan manusia tidak akan kehilangan dengan kematiannya sebagai ulama yang memberikan manfaat bagi mereka, justru kematiannya menyebabkan mereka selamat dari kejahatannya."

---

9 Dikutip dari *Rifqon Ahlas Sunnah*, op.cit., hal. 44-47.

3. أن ينصرف الطلبة من أهل السنة في كل مكان إلى الاشتغال بالعلم، بقراءة الكتب المفيدة وسماع الأشرطة لعلماء أهل السنة مثل الشيخ ابن باز والشيخ ابن عثيمين، بدلاً من انشغالهم بالاتصال بفلان أو فلان، سائلين: (ما رأيك في فلان أو فلان؟)، (وماذا تقول في قول فلان في فلان، وقول فلان في فلان).

"Hendaklah ia palingkan para penuntut ilmu ahli sunnah di setiap tempat supaya menyibukkan diri dengan ilmu, membaca buku-buku yang bermanfaat dan mendengarkan kaset-kaset ceramah ulama ahli sunnah semisal Syaikh Bin Baz dan Syaikh Ibnu 'Utsaimin, daripada menyibukkan mereka dengan menghubungi si fulan dan si fulan, menanyakan 'bagaimana pendapatmu terhadap fulan dan fulan?', 'apa yang kamu katakan terhadap ucapan fulan terhadap fulan'."

4. عند سؤال طلبة العلم عن حال أشخاص من المشتغلين بالعلم، ينبغي رجوعهم إلى رئاسة الإفتاء بالرياض للسؤال عنهم، وهل يرجع إليهم في الفتوى وأخذ العلم عنهم أو لا؟ ومن كان عنده علم بأحوال أشخاص معينين يمكنه أن يكتب إلى رئاسة الإفتاء ببيان ما يعلمه عنهم للنظر في ذلك، وليكون صدور التجريح والتحذير إذا صدر يكون من جهة يعتمد عليها في الفتوى وفي بيان من يؤخذ عنه العلم ويرجع إليه في الفتوى، ولا شك أن الجهة التي يرجع إليها للإفتاء في المسائل هي التي ينبغي الرجوع إليها في معرفة من يُستفتى ويؤخذ عنه العلم، وألا يجعل أحد نفسه مرجعاً في مثل هذه المهمات؛ فإن من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه

"Ketika bertanya perihal seorang yang sibuk dengan ilmu, hendaknya mengembalikan pertanyaan tersebut kepada Komisi Fatwa di Riyadh. Apakah mereka ini berhak untuk dijadikan sandaran di dalam meminta fatwa dan mengambil ilmu darinya ataukah tidak? Barangsiapa yang memiliki pengetahuan tentang perihal seseorang tertentu, maka hendaknya ia menuliskannya dan mengirimkannya kepada Komisi Fatwa untuk menjelaskan apa yang ia ketahui tentangnya agar dianalisis kembali oleh mereka. Supaya nantinya *tajrih* dan *tahdzir* yang keluar dari badan yang bisa dipercaya fatwa mereka dalam hal menerangkan siapa yang boleh diambil darinya ilmu dan siapa yang bisa dimintai fatwanya. Tidak diragukan lagi bahwa seharusnya badan resmilah sebagai tempat rujukan berbagai persoalan yang membutuhkan fatwa dalam hal mengetahui tentang siapa yang boleh dimintai fatwanya dan diambil darinya ilmu, dan janganlah seseorang menjadikan dirinya sebagai rujukan dalam seperti hal-hal yang penting ini, sesungguhnya diantara tanda baiknya Islam seseorang adalah meninggalkan perkara yang tidak menjadi urusannya.

Kedua: Etika di dalam membantah orang yang melakukan kesalahan

1. أن يكون الرد برفق ولين ورغبة شديدة في سلامة المخطئ من الخطأ، حيث يكون الخطأ واضحاً جلياً، وينبغي الرجوع إلى ردود الشيخ عبد العزيز بن باز – رحمه الله – للاستفادة منها في الطريقة التي ينبغي أن يكون الرد عليها.

"Bantahan tersebut hendaknya disampaikan dengan halus dan lemah lembut dan disertai oleh harapan yang tulus dalam menyelamatkan orang yang tersalah tersebut dari kesalahannya, ketika kesalahan tersebut jelas lagi nyata, dan perlunya merujuk kepada bantahan-bantahan yang ditulis oleh Syeikh Bin Baz *rahimahullahu* untuk mengambil faedah darinya dalam hal cara-cara bagaimana selayaknya saat menulis sebuah bantahan."

2. إذا كان الخطأ الذي رد عليه فيه غير واضح، بل هو من الأمور التي يحتمل أن يكون الراد فيها مصيباً أو مخطئاً، فينبغي الرجوع إلى رئاسة الإفتاء للفصل في ذلك، وأما إذا كان الخطأ واضحاً، فعلى المردود عليه أن يرجع عنه، فإن الرجوع إلى الحق خيرٌ من التمادي في الباطل.

"Apabila bantahan tersebut terhadap sebuah kesalahan yang kurang jelas, tetapi ia dari jenis persoalan yang bantahan terhadapnya mengandung sisi benar dan sisi salah, maka untuk memutuskan persoalan tersebut perlunya merujuk kepada Komisi Fatwa, adapun apabila kesalahan tersebut jelas, bagi siapa yang dibantah perlunya kembali kepada kebenaran, karena sesungguhnya kembali kepada kebenaran lebih baik dari pada berlarut-larut dalam kebatilan."

3. إذا حصل الرد في إنسان على آخر يكون قد أدى ما عليه، فلا يشغل نفسه بمتابعة المردود عليه، بل يشتغل بالعلم الذي يعود عليه وعلى غيره بالنفع العظيم، وهذه هي طريقة الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله.

"Apabila seorang telah melakukan bantahan terhadap orang lain maka sesungguhnya ia telah melaksanakan kewajibannya, selanjutnya ia tidak perlu menyibukkan dirinya untuk mengikuti gerak-gerik orang yang dibantahnya, tetepi ia menyibukan diri dengan menuntut ilmu yang akan membawa manfaat sangat besar untuk dirinya dan orang lain, beginilah sikap Syeikh Bin Baz *rahimahullahu*."

4. لا يجوز أن يمتحن أي طالب علم غيره بأن يكون له موقف من فلان المردود عليه أو الراد، فإن وافق سلم، وإن لم يوافق بدع وهجر، وليس لأحد أن ينسب إلى أهل السنة مثل هذه الفوضى في التبديع والهجر، وليس لأحد أيضاً أن يصف من لا يسلك هذا المسلك الفوضوي بأنه مميع لمنهج السلف، والهجر المفيد بين أهل السنة ما كان نافعاً للمهجور، كهجر الوالد ولده، والشيخ تلميذه، وكذا صدور الهجر ممن يكون له مترلة رفيعة ومكانة عالية، فإن هجر مثل هؤلاء يكون مفيداً للمهجور، وأما إذا صدر الهجر من بعض الطلبة لغيرهم، لا سيما إذا كان في أمور لا يسوغ الهجر بسببها، فذلك لا يفيد المهجور شيئاً، بل يترتب عليه وجود الوحشة والتدابر والتقاطع

"Tidak dibolehkannya seorang penuntut ilmu menguji yang lainnya, mengharuskannya untuk memiliki sikap tegas terhadap yang dibantah atau yang membantah, jika setuju ia selamat dan jika tidak ia dibid'ahkan dan dihajr (dikucilkan). Tidak seorangpun yang berhak menyandarkan kepada manhaj Ahlus Sunnah sikap sembrono seperti ini dalam membid'ahkan dan menghajr. Begitu juga tidak seorangpun yang berhak menuduh orang yang

tidak melalui cara yang kacau seperti ini, orang tersebut sebagai penghancur bagi manhaj salaf. Hajr yang bermanfa'at di kalangan Ahlus Sunnah adalah apa yang dapat memberikan manfaat bagi yang dihajr (dikucilkan), seperti orang tua mengucilkan anaknya, dan seorang Syeikh terhadap muridnya, dan begitu juga pengucilan yang datang dari seorang yang mempuyai kehormatan dan kedudukan yang tinggi, karena sesungguhnya pengucilan mereka sangat berfaedah bagi orang yang dikucilkan. Adapun apabila hal itu dilakukan oleh sebagian penuntut ilmu terhadap sebagian lainnya, apalagi bila disebabkan oleh persoalan yang tidak sepantasnya ada hal pengucilan dalam persoalan tersebut, maka yang demikian ini tidak akan membawa faedah bagi yang dikucilkan sedikitpun, bahkan akan berakibat terjadinya pertikaian, pertengkaran dan perpecahan."

5. على كل طالب علم ناصح لنفسه أن يعرف عن متابعة ما ينشر في شبكة المعلومات الانترنت، عما يقوله هؤلاء في هؤلاء، وهؤلاء في هؤلاء، والإقبال عند استعمال شبكة الانترنت على النظر في مثل موقع الشيخ عبد العزيز بن باز – رحمه الله – ومطالعة بحوثه وفتاواه التي بلغت حتى الآن واحداً وعشرين مجلداً، وفتاوى اللجنة الدائمة التي بلغت حتى الآن عشرين مجلداً، وكذا موقع الشيخ محمد بن عثيمين – رحمه الله – ومطالعة كتبه وفتاواه الكثيرة الواسعة

"Kewajiban setiap penuntut ilmu yang mau menasehati dirinya, hendaklah ia memalingkan perhatiannya dari mengikuti apa yang disebarkan melalui situs internet tentang apa yang dibicarakan oleh masing-masing pihak yang bertikai. Ketika mempergunakan internet, hendaklah menghadapkan perhatiannya pada website Syeikh Abdul 'Aziz bin Baz *rahimahullahu* dan membaca berbagai karangan dan fatwanya yang jumlahnya sampai sekarang dua puluh satu jilid, dan fatwa Komisi Fatwa yang jumlahnya sampai sekarang dua puluh jilid, begitu juga website Syeikh Muhammad bin 'Utsaimin *rahimahullahu* dan membaca buku-buku dan fatwa beliau yang cukup banyak lagi luas.[10]

Penjelasan tentang *Rifqon Ahlas Sunnah* : Untuk siapakah Syaikh menuliskannya?

و الكتاب الذي كتبتة أخيراً...لا علاقة للذين ذكرتهم في مدارك النظر بهذا الذي هو :رفقاً أهل السنة بأهل السنة لا يعني الإخوان المسلمين , ولا يعني المفتونين بسيد قطب و غيرهم من الحركيين, و لا يعني أيظاً المفتونين بفقه الواقع و النيل من الحكام و كذلك التزهيد في العلماء لا يعني هؤلاء لا من قريب و لا من بعيد و إنما يعني أهل السنة فقط حيث يحصل بينهم الإختلاف فينشغل بعضهم ببعض تجريحاَ و هجراَ و ذماً

"Buku yang aku tulis terakhir ini yaitu *Rifqon Ahlas Sunnah bi Ahlis Sunnah* tidaklah ada korelasinya dengan yang telah aku sebutkan di dalam *Madarikun Nazhar*. Risalahku *Rifqon Ahlas Sunnah bi Ahlis Sunnah* tidaklah dimaksudkan untuk Ikhwanul Muslimin tidak pula dimaksudkan untuk orang-

10 *Ibid*, hal. 48-57.

orang yang terfitnah dengan Sayyid Quthb dan selainnya dari para *harokiyyin*. Tidak pula dimaksudkan untuk orang-orang yang terfitnah dengan *fiqh waqi'*, para pencela penguasa dan orang-orang yang merendahkan para ulama, tidak dimaksudkan untuk mereka baik yang dekat maupun jauh. Sesungguhnya, risalahku ini aku peruntukkan untuk Ahlus Sunnah saja!!! Mereka yang berada di atas jalan Ahlus Sunnah yang tengah terjadi di tengah mereka ini sekarang perselisihan dan sibuknya mereka antara satu dengan lainnya dengan *tajrih*, *hajr* (mengisolir) dan mencela. [11]
Dalam kesempatan lain syaikh juga berkata :
"Jadi, saya katakan kembali bahwa buku ini tidaklah ditujukan bagi kelompok ataupun firqoh yang menyelisihi manhaj Ahlus Sunnah wal Jama'ah ataupun jalannya ahlus sunnah. Bahkan buku ini ditujukan kepada kalangan ahlus sunnah yang mereka sibuk antara satu dengan lainnya sesama ahlus sunnah, dengan jarh, hajr, mencari-cari kesalahan dan mentahdzir dari manusia karena kesalahan-kesalahan ini.
Jika ada dua orang mulai berselisih mereka pun berpecah menjadi dua kelompok, kelompok yang ini berbangga diri dengan orang ini dan kelompok itu berbangga diri dengan orang itu. Sehingga tampak hajr dan muqotho'ah (memutuskan hubungan) antara satu dengan lainnya sesama pengikut ahlus sunnah di setiap tempat karena adanya perselisihan ini.
Hal ini adalah termasuk bencana dan fitnah yang paling besar. Sehingga ahlus sunnah akan terpecah belah berdasarkan pernyataan ketidaksepakatan antara orang ini dan orang itu : apa yang fulan katakan tentang fulan dan fulan!!! Apa pendapatmu tentang fulan dan fulan! Atau bagaimana sikapmu terhadap fulan dan fulan! Jika jawabanmu selaras dengan pendapat mereka, maka kamu akan selamat. Dan jika kamu tidak memiliki pendapat maka kamu akan dilabeli dengan sebutan mubtadi', hajr akan dipraktekan dan ahlus sunnah akan terpecah belah menjadi kelompok-kelompok yang berbahaya!!! Inilah yang melatarbelakangi maksud penulisan buku ini (Rifqon).
Telah diketahui bersama bahwa buku ini tidaklah menyeru harokiyin, dan hal ini karena buku ini disukai, harokiyun senang jika ahlus sunnah sibuk antara satu dengan lainnya, hingga mereka merasa selamat dari ahlus sunnah. Dengan hal ini mereka merasa selamat dari ahlus sunnah, dan hal ini dikarenakan kita menyibukkan diri antar sesama ahlus sunnah. Buku ini menyerukan ishlah tentang hal-hal yang tengah melanda kita, agar kita lebih berlemah lembut antar sesama, dan kita berupaya untuk membenahi antara satu dengan lainnya. Ini yang terbetik di dalam fikiran saya tentang latar belakang penulisan buku ini.
Namun mereka dari kalangan harokiyun dan hizbiyun, yang jelas-jelas menyelisihi jalan ahlus sunnah, mereka sangat bergembira dengan perselisihan yang terjadi diantara kita. Karena ketika ahlus sunnah sibuk dengan sesamanya, mereka menjadi aman dari ahlus sunnah. Jadi... perpecahan dan perselisihan diantara ahlus sunnah inilah yang mereka kehendaki... Iya.." [12]

---

11 Lihat *Ithaaful 'Ibaad,* op.cit., hal. 61.

12 Tanya Jawab bersama Syaikh 'Abdul Muhsin al-'Abbad di Masjidil Haram pada hari

Jawaban Syaikh terhadap pengkritik *Rifqon* dan Peringatan Syaikh dari fitnah *tajrih* dan *tabdi'* pada sebagian ahlus sunnah di masa kini

Yang semisal dengan bid'ah *Imtihaanu an-Naas bil Asykhosh* (menguji manusia dengan perseorangan) yang terjadi dewasa ini dari sekelompok kecil Ahlus Sunnah yang gemar men*tajrih* saudara-saudaranya sesama Ahlus Sunnah dan men*tabdi'* mereka, sehingga mengakibatkan timbulnya *hajr*, *taqathu* dan memutuskan jalan kemanfaatan dari mereka. *Tajrih* dan *tabdi'* tersebut dibangun di atas dugaan suatu hal yang tidak bid'ah namun dianggap bid'ah.

Sebagai contohnya adalah dua syaikh kita yang mulia, yaitu Syaikh Abdul Aziz bin Bazz dan Syaikh Ibnu Utsaimin, semoga Allah merahmati mereka berdua, telah menfatwakan bolehnya memasuki suatu jama'ah (semacam yayasan khairiyah pent.) dalam beberapa perkara yang mereka pandang dapat mendatangkan kemaslahatan dengan memasukinya. Dari mereka yang tidak menyukai fatwa ini adalah kelompok kecil tadi dan mereka mencemarkan jama'ah tersebut. Permasalahannya tidak hanya berhenti sebatas ini saja, bahkan mereka menyebarkan *aib* (menyalahkan) siapa saja yang bekerja sama dengan memberikan ceramah pada jama'ah tersebut dan mereka sifati sebagai *mumayi* terhadap manhaj salaf, walaupun kedua syaikh yang mulia tadi pernah memberikan ceramah pada jama'ah ini via telepon.

Perkara ini juga meluas sampai kepada munculnya *tahdzir* (peringatan) untuk menghadiri pelajaran (*durus*) seseorang dikarenakan orang tersebut tidak berbicara tentang fulan dan fulan atau jama'ah *fulani*. Yang mempelopori hal ini adalah salah seorang muridku di Fakultas Syariah Universitas Islam Madinah, yang lulus pada tahun 1395-1396H.[13] Dia meraih peringkat ke-104 dari jumlah lulusan yang mencapai 119 orang. Dia tidaklah dikenal sebagai orang yang menyibukkan diri dengan ilmu, dan tidak pula aku mengetahuinya memiliki pelajaran-pelajaran ilmiah yang terekam, tidak pula tulisan-tulisan ilmiah, kecil ataupun besar.

Modal ilmunya yang terbesar adalah *tajrih*, *tabdi'* dan *tahdzir* terhadap mayoritas Ahlus Sunnah, padahal si *Jarih* ini ini tidaklah dapat menjangkau mata kaki orang-orang yang dicelanya dari sisi banyaknya kemanfaatan pada pelajaran-pelajaran, ceramah-ceramah dan tulisan-tulisan mereka.

Keanehan ini tidak berakhir sampai di situ bahkan jika seorang yang berakal mendengarkan sebuah kaset yang berisi rekaman percakapan telepon yang panjang antara Madinah dan Aljazair. Di dalam kaset ini, fihak yang ditanya 'memakan daging' mayoritas ahlu Sunnah, dan di dalamnya pula si penanya memboroskan hartanya tanpa hak. Orang-orang yang ditanyainya mencapai hampir 30-an orang pada kaset ini, diantara mereka (yang ditanyakan) adalah *Wazir* (menteri), pembesar dan orang biasa, juga di dalamnya ada sekelompok kecil yang tidak merasa disusahkan (yang tidak dicela karena

---

Selasa, tanggal 8/5/1424 H. Dinukil dari www.muslm.net.

13 Yang beliau maksudkan adalah Syaikh Falih bin Nafi' al-Harbi, pembesar neo Haddadiyah di zaman ini.

termasuk kelompok kecil tersebut, pent.). Yang selamat adalah orang-orang yang tidak ditanyakan di dalamnya, namun mereka-mereka yang selamat dari kaset ini sebagiannya tidak selamat dari kaset-kaset lainnya. Penyebaran utamanya adalah dari situs-situs informasi internet.

Wajib baginya menghentikan memakan daging para ulama dan para *thullabul 'ilm* dan wajib pula bagi para pemuda dan penuntut ilmu untuk tidak mengarahkan pandangannya kepada *tajrihat* (celaan-celaan) dan *tabdi'at* (pembid'ahan) yang merusak tidak bermanfaat ini, serta wajib bagi mereka menyibukkan diri dengan ilmu yang bermanfaat yang akan membawa kebaikan dan akibat yang terpuji bagi mereka di dunia dan akhirat.

Al-Hafidh Ibnu Asakir –*rahimahullah*- mengatakan dalam bukunya, *Tabyinu Kadzibil Muftarii* (hal 29) :

واعلم يا أخي! وفقنا الله وأياك لمرضاته وجعلنا ممن يخشاه ويتقيه حق تقاته أنّ لحوم العلماء وحمة الله عليهم مسمومة وعادة الله في هتك أستار منتقصيهم معلومة.

"Ketahuilah saudaraku, semoga Allah menunjuki kami dan kalian kepada keridhaan-Nya dan semoga Dia menjadikan kita orang-orang yang takut kepada-Nya dan bertakwa dengan sebenar-benarnya takwa, bahwasanya daging para ulama –rahmatullahu 'alaihi- adalah beracun dan merupakan kebiasaan Allah (sunnatullah) merobek tabir kekurangan mereka pula." Dan telah kujabarkan dalam risalahku, *Rifqon Ahlas Sunnah bi Ahlis Sunnah*, sejumlah besar ayat-ayat, hadits-hadits dan atsar-atsar berkenaan tentang menjaga lisan dari mencerca Ahlus Sunnah, terutama terhadap ulamanya.

Kendati demikian, hal ini tidaklah memuaskan sang pencela (*jarih*), bahkan dia mensifati risalahku tersebut tidak layak untuk disebarkan. Dia juga men*tahdzir* risalahku dan orang-orang yang menyebarkannya. Tidak ragu lagi, barang siapa yang mengetahui celaan (*jarh*) ini dan menelaah risalahku, ia akan menemukan bahwa perkara ini di satu lembah dan risalahku di lembah yang lain, dan hal ini sebagaimana yang dikatakan seorang penyair :

قد تنكر العين ضوء الشمس من رمد   وينكر الفم طعم الماء من سقم

Mata boleh menyangkal cahaya matahari dikarenakan sakit mata
dan mulut boleh menyangkal rasa air dikarenakan sakit mulut

Adapun ucapan si Jarih ini terhadap risalah *Rifqon Ahlas Sunnah bi Ahlis Sunnah*, ucapannya : "misalnya tentang anggapan bahwa manhaj Syaikh Abdul Aziz bin Bazz dan manhaj Syaikh Utsaimin menyelisihi manhaj Ahlus Sunnah yang lainnya, maka hal ini adalah suatu kesalahan tidak diragukan lagi, yakni mereka berdua tidak memperbanyak bantahan dan membantah orang-orang yang menyimpang. Hal ini, sekalipun benar dari mereka, maka (ini artinya manhaj mereka) menyelisihi manhajnya Ahlus Sunnah wal Jama'ah, dan yang demikian ini artinya adalah sebuah celaan bagi kedua syaikh tersebut atau lainnya yang punya anggapan demikian!!!"

Maka jawabannya dari beberapa sisi :

Pertama, hal tersebut tidaklah terdapat di dalam risalahku bahwa Syaikh Abdul Aziz tidak memperbanyak bantahan. Bahkan, bantahan beliau banyak. Hal ini telah diterangkan dalam risalahku (hal. 51) sebagai berikut : "Hendaknya bantahan tersebut dilakukan dengan keramahan dan lemah

lembut disertai dengan keinginan kuat untuk menyelamatkan orang yang salah tersebut dari kesalahannya apabila kesalahannya jelas dan tampak. Selayaknya seorang yang hendak membantah orang lain, merujuk kepada metodenya Syaikh Ibnu Bazz ketika membantah untuk kemudian diterapkannya."

Kedua, Sesungguhnya aku tidak mengingat telah menyebutkan manhaj Syaikh Utsaimin di dalam membantah, dikarenakan aku tidak tahu, sedikit atau banyak, apakah beliau memiliki tulisan-tulisan bantahan. Aku pernah bertanya kepada salah seorang murid terdekatnya yang ber*mulazamah* kepadanya sekian lama tentang hal ini, dan dia memberitahuku bahwa dia tidak mengetahui pula apakah syaikh memiliki tulisan-tulisan bantahan. Yang demikian ini tidaklah menjadikan beliau tecela, dikarenakan beliau terlalu sibuk dengan ilmu, menyebarkannya dan menulis buku-buku.

Ketiga, bahwasanya manhajnya Syaikh Abdul Aziz bin Bazz –*rahimahullahu*- berbeda dengan manhaj sang murid pencela ini dan orang-orang yang serupa dengannya. Dikarenakan manhajnya syaikh dikarakteristiki oleh keramahan, kelembutan dan keinginan kuat untuk memberikan manfaat kepada orang yang dinasehati dan demi menolongnya ke jalan keselamatan. Adapun sang pencela dan orang-orang yang serupa dengannya, manhajnya dikarakteristiki dengan *syiddah*[14], *tanfir*[15] dan *tahdzir*[16]. Dan mayoritas orang yang dicelanya di dalam kaset-kasetnya adalah orang-orang yang dulunya dipuji oleh Syaikh Abdul Aziz, yang beliau do'akan mereka (dengan kebaikan) dan beliau anjurkan mereka untuk berdakwah dan mengajari manusia serta mendorong dan beristifadah (mengambil manfaat) dari mereka.

Walhasil, sesungguhnya aku tidak menisbatkan kepada Syaikh Abdul Aziz bin Bazz –*rahimahullahu*- tentang ketiadaan-bantahannya terhadap orang lain. Adapun Ibnu 'Utsaimin, aku tidak ingat pernah menyebutkan dirinya pada perkara bantahan, dan apa yang dikatakan si pencela ini tidak sesuai dengan risalahku. Hal ini merupakan dalil yang nyata tentang kesembronoannya dan ketidakhati-hatiannya (tanpa *tatsabut*). Jika hal ini dari dirinya tentang ucapan yang tertulis, lantas bagaimana keadaannya tentang apa-apa yang tidak tertulis???

Adapun ucapan pencela risalahku, "Aku sesungguhnya telah membaca risalah tersebut, dan aku telah mengetahui bagaimana sikap Ahlus Sunnah terhadap risalah ini. Semoga engkau akan melihat bantahannya dari sebagian ulama dan masyaikh, dan aku tidak menduga bahwa bantahan-bantahan tersebut akan berhenti sampai di sini, sesungguhnya akan ada lagi yang membantahnya, karena sebagaimana dinyatakan oleh seorang penyair :

جاء شقيق عارض رمحه   إن بني عمك فيهم رماح

Datang Syaqiq (Saudara kandung) sambil menawarkan tombaknya
Sesungguhnya Bani (anak-anak) pamanmu telah memiliki tombak

Demikianlah (yang dinyatakan si pencela ini), عارض *Aaridlun*, padahal yang benar عارضا *Aaridlon*.

Tanggapan : Bahwasanya Ahlus Sunnah yang ia maksudkan adalah mereka yang manhajnya berbeda dengan manhajnya Syaikh Abdul Aziz –*rahimahullahu*- yang telah kutunjukkan barusan, dan ia dengan perkataannya ini (bermaksud) menghasut (membangkitkan semangat) orang-

orang yang tidak mengenal mereka untuk mendiskreditkan risalahku setelah ia menghasut orang-orang yang mengenal mereka.
Sesungguhnya aku tidak melontarkan tombak, namun sesungguhnya diriku hanya menyodorkan nasihat yang tidak mau diterima oleh si pencela ini dan orang-orang yang serupa dengannya. Dikarenakan nasehat itu bagi orang yang dinasehati, bagaikan obat bagi orang-orang yang sakit, dan sebagian orang-orang yang sakit menggunakan obat ini walaupun rasanya pahit dengan harapan akan memperoleh manfaat.
Diantara orang-orang yang dinasehati tersebut ada yang menjadikan hawa nafsunya menjauh dari nasehatku, tidak mau menerimanya bahkan men*tahdzir*nya. Aku memohon kepada Allah untuk saudara-saudaraku semuanya *taufiq* dan *hidayah*-Nya serta keselamatan dari tipu muslihat dan makar Syaithan.
Ada tiga orang yang menyertai si pencela ini, yang dua di Makkah dan Madinah dan kedua-duanya dulu muridku di Universitas Islam Madinah. Orang yang pertama lulus tahun 1384-1385 sedangkan yang kedua lulus tahun 1391-1392. Adapun orang yang ketiga berada di ujung selatan negeri ini. Orang yang kedua dan ketiga inilah yang mensifati orang-orang yang menyebarkan risalahku sebagai *mubtadi'*, dan *tabdi'* ini merupakan *tabdi'* keseluruhan dan umum, aku tidak tahu apakah mereka faham atau tidak, bahwa yang menyebarkan risalahku adalah ulama dan penuntut ilmu yang disifatkan dengan bid'ah.
Aku berharap mereka mau memberikanku masukan/alasan mereka atas *tabdi'* mereka yang mereka bangun secara umum, jika ada, untuk diperhatikan lagi.
Syaikh Abdurrahman as-Sudais, Imam dan Khathib Masjidil Haram, pernah berkhutbah di atas mimbar di Masjidil Haram yang di dalamnya beliau men*tahdzir* dari sikap saling mencela Ahlus Sunnah satu dengan lainnya. Hendaknya kita alihkan perhatian kita kepada khuthbahnya, karena sesungguhnya khuthbahnya begitu penting dan bermanfaat.
Aku memohon kepada Allah Azza wa Jalla untuk menunjuki seluruh ummat kepada apa yang diridhai-Nya, agar mereka mendalami agama mereka (*tafaqquh fid din*) dan menetapi kebenaran, serta agar mereka menyibukkan diri dengan perkara yang bermanfaat dan menjauhkan dari apa-apa yang tidak bermanfaat. Sesungguhnya Ia berkuasa dan berkemampuan atasnya. Semoga Sholawat dan Salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad, kepada keluarganya dan para sahabatnya.[14]

Pendapat Syaikh dalam masalah *tabdi'* dan *tatsabut*

Syaikh al-Allamah Abdul Muhsin al-Abbad -*hafizhahullahu*- ditanya saat pelajaran (durus) Sunan Abu Dawud, malam hari, 26 Shafar 1423 H., sebagai berikut :
Pertanyaan : Jika seandainya ada seorang syaikh berbicara mengenai seseorang dan menganggapnya mubtadi', apakah harus seorang pelajar mengambil *tabdi'* ini? Ataukah harus mengetahui sebab-sebab *tabdi'* terlebih

14 Lihat *Al-Hatstsu 'ala Ittiba`is Sunnah wat Tahdziiru minal Bida' wa Bayaanu Khathariha*, Maktabah Malik Fahd, cet.I, 1425 ., hal. 63-71.

dahulu, dikarenakan terkadang *tabdi'* ini dimutlakkan atas seseorang walaupun ia adalah seorang yang *multazim* dengan sunnah?
Jawaban : Tidak setiap orang diterima perkataannya dalam perkara ini. Jika datang perkataan dari orang yang semisal Syaikh Ibnu Bazz atau Syaikh Ibnu Utsaimin, maka jawabannya iya, mungkin untuk mempercayai ucapannya (mengambilnya). Adapun dari orang-orang yang 'merangkak dan merayap' (gemar menyebarkan desas-desus dan sembrono), maka tidak layak diambil perkatannya.
Pertanyaan : Masalah lain, tentang menerima *khobar* (berita) *tsiqoh* (orang yang terpercaya), apakah diterima perkataannya secara mutlak tanpa *tatsabut*? Misalnya dikatakan, fulan tersebut mencela dan memaki shahabat, sebagai contoh, apakah wajib bagiku menerima perkataan ini (langsung) dan menghukuminya (sebagai pencela sahabat) ataukah aku harus *tatsabut*?
Jawaban : (Anda) harus *tatsabut!*!!
Pertanyaan : Walaupun yang berkata demikian adalah salah seorang masyaikh?
Jawaban : Anda tetap harus *tatsabut*!!! Orang yang berkata jika ia menisbatkan kepada kitabnya dan kitabnya eksis (ada), sehingga memungkinkan ummat untuk merujuk kepada kitab ini. Adapun perkataan belaka yang kosong dari pokok (asas) yang disebutkan tentangnya terutama jika orang-orang tersebut masih hidup. Adapun jika ia termasuk dari para pendahulu kita dan dia memang dikenal dengan kebid'ahannya atau termasuk penghulu bid'ah, maka hal ini semua orang telah mengetahuinya, yaitu seperti Jahm bin Shofwan, dan demikianlah tiap-tiap orang yang berkata ia *mubtadi'*, maka sesungguhnya perkataannya benar, bahwa dirinya memang *mubtadi'*. Adapun terhadap orang-orang yang melakukan kesalahan sedangkan dia memiliki kesungguhan yang luar biasa dalam berkhidmat terhadap agama, kemudian dia tergelincir, maka seharusnya ummat ini menghukumi terhadapnya atas kesalahannya saja.
Pertanyaan : Jika didapatkan pada seorang alim perkataan yang *mujmal* (global) di dalam suatu perkara, dan terkadang perkataan *mujmal* tersebut secara *zhohir*nya menunjukkan kepada suatu perkara yang salah, dan didapatkan lagi padanya perkataan yang lain yang *mufashshol* (terperinci) pada perkara yang sama tentang manhaj salaf, apakah dibawa perkataan seorang alim yang *mujmal* tersebut kepada perkara yang *mufashshol*?
Jawaban : Iya, dibawa kepada *mufashshol*, selama perkara tersebut adalah sesuatu yang masih samar, dan perkara yang jelas dan teranglah yang dianggap.[15]

Manhaj Syaikh Bin Baz di dalam mengkritik lebih utama untuk diikuti daripada selainnya
Syaikh *hafizhahullahu* ditanya pada Selasa malam selepas sholat maghrib, tanggal 19 Jumadil Awal 1421 di Masjid Nabawi dengan pertanyaan berikut :

إن طريقة الشيخ ابن باز في نقد الرجال لا يوافقه عليها كثير من أهل العلم.

15 *Aqwaal wa Fataawa al-Ulama` fit Tahdziir min Jama'atil Hajr wat Tabdi'*, cet. II, 1424 ., 33-34.

"Sesungguhnya metode Syaikh Ibnu Baz di dalam mengkritik seseorang tidaklah sesuai dengan kebanyakan para ulama."
Syaikh kemudian diam sebentar dan tampak kemerahan pada wajah beliau karena marah, kemudian beliau berkata :

من يقول هذا؟

"Siapa yang berkata seperti ini?"
Penanya itu berkata :

بعض الناس يا الشيخ!

"Sebagian orang wahai syaikh"

يا بني, الشيخ ابن باز رحمه الله امام وهو احسن الناس مسلكا في هذا الباب, الشيخ رحمه الله كان مشغولا بالعلم والتعليم ونفع الناس ولم يكن مشغولا بالقيل والقال وضياع الأوقات في الكلام على الناس. هؤلاء ما عندهم إلا كلام في الناس وضياع الأوقات.

"Wahai anakku, Syaikh Bin Baz *rahimahullahu* itu adalah imam dan beliau adalah orang terbaik metodenya di dalam bab ini (kritik). Syaikh *rahimahullahu* sangat sibuk dengan ilmu, mengajar dan memberikan kemanfaatan bagi manusia dan beliau tidaklah sibuk dengan desas desus (*qiila wa qoola*) serta menyia-nyiakan waktu untuk membicarakan manusia. Sedangkan mereka itu tidak punya apa-apa melainkan hanya membicarakan orang lain dan membuang-buang waktu."[16]

Ucapan Syaikh terhadap Ikhwanul Muslimin

جماعة الإخوان ؛ من دخل معهم فهو منهم يوالونه ومن لم يكن معهم فإنهم يكونون على خلاف معه ، أما إن كان معهم ولو كان من أخبث الناس ، ولو كان من الرافضة ، فإنه يكون أخاهم ويكون صاحبهم...

"Jama'ah al-Ikhwan, barangsiapa yang masuk bersama mereka maka ia termasuk golongannya dan mereka akan ber*wala`* kepadanya. Dan barangsiapa yang tidak bersama mereka maka mereka akan senantiasa menyelisihi dirinya. Adapun sekiranya ada orang yang (bergabung) bersama mereka walaupun seburuk-buruk manusia, walaupun dari kelompok *rofidloh*, niscaya ia akan menjadi saudara dan teman mereka..."[17]

Ucapan Syaikh tentang madzhab *Muwazanat*

Syaikh *hafizhahullahu* ditanya dengan pertanyaan berikut :

هل من منهج السلف : أني إذا انتقدت مبتدعاً لِيَحذَرَ الناس منه يجب أن أذكر حسناته لكي لا أظلمه ؟

16 Dikutip dari *Daf'u azh-Zhulm Fauzi al-Jadidiah* dari www.elsaha-fares.com.

17 Lihat *Wujuubu at-Taudliih wal Bayaan lit Talaamiidz wal Atbaa'*, oleh Jamal bin Furaihan al-Haritsi, hal. 13.

"Apakah termasuk manhaj salaf, apabila saya bermaksud mengkritik seorang *mubtadi'* agar manusia berhati-hati darinya, wajibkan bagi saya menyebutkan kebaikannya agar saya tidak menzhaliminya?
Syaikh *hafizhahullahu* menjawab :

لا .. لا ، ما يجب إذا حذَّرت من بدعة وذكرت البدعة وحذرت منها ، فهذا هو المطلوب ولا يلزم أنك تجمع الحسنات وتذكر الحسنات ؛ إنما للإنسان أن يذكر البدعة ويُحذر منها وأنه لا يُغتر بها

"Tidak... tidak... tidak wajib bagimu apabila kamu mentahdzir suatu bid'ah, kamu sebutkan dan kamu peringatkan darinya dan inilah yang dituju. Tidaklah harus bagimu mengumpulkan kebaikan dan menyebutkan kebaikan-kebaikannya. Sesungguhnya, cukup disebutkan kebid'ahannya di hadapan manusia dan memperingatkan darinya agar mereka tidak tertipu dengannya."[18]

Pujian beliau terhadap buku *Madarikun Nazhar* dan kritikan terhadap *Fiqh Waqi'*

فقد يسّر الله لي قراءة كتاب ((***مدارك النظر في السياسة بين التطبيقات الشرعية، والانفعالات الحماسية***)) الذي ألّفه أخونا الشيخ عبد المالك بن أحمد بن المبارك الرمضاني الجزائري، فألفيته كتاباً مفيداً، مشتملاً على التأصيل للمنهج القويم الذي يليق بالمسلم الناصح لنفسه أن يسلكه، ومشتملاً أيضاً على تصحيح مفاهيم خاطئة لبعض الشباب في داخل البلاد السعودية وفي خارجها، وخاصة تصحيح مفاهيم بعض أصحاب الفقه الجديد: فقه واقع القصاصات من الصحف والمجلات، وتتبُّع الإذاعات الكافرة وغير الكافرة، وتلقّف أخبارها، وتحليلهم إياها تحليلات اعتبروها أموراً مسلّمة، وقد أثبت الواقعُ في الغالب خطأَ نتائج هذا التحليل،

"Sungguh Alloh telah memudahkanku di dalam membaca buku *Madarikun Nazhar fis Siyasah baina Tathbiiqoot asy-Syar'iiyah wal Infi'alaat al-Hamaasiyah* buah karya dari saudara kami, Syaikh 'Abdul Malik bin Ahmad bin al-Mubarok ar-Romadhoni al-Jaza`iri. Saya dapatkan buku ini sarat faidah, mencakup peletakkan dasar-dasar manhaj yang benar yang harus dilalui oleh setiap muslim yang menginginkan kebaikan baginya. Buku ini mencakup pula koreksi terhadap beberapa pola pemahaman yang keliru yang dianut oleh sebagian pemuda di Arab Saudi maupun di negeri lainnya. Khususnya koreksi terhadap pemahaman sebagian orang yang tenggelam di dalam *fiqh waqi'*, yaitu fikih yang memperbincangkan masalah aktual politik dan perkembangannya. Fikih yang membicarakan bualan-bualan politik yang banyak memenuhi halaman surat kabar dan majalah, mengikuti siaran-siaran radio kafir guna menyimak berita-beritanya lalu mengomentarinya dengan analisa-analisa bernuansa politik yang mereka yakini sebagai suatu kepastian

18 Pelajaran Sunan an-Nasa'i pada hari Jum'at, tanggal 20-11-1416 pada rekaman nomor 18492, *Tasjilat Masjidin Nabawi*. Lihat pula *Manhaj Ahlus Sunnah fi Naqdi ar-Rijaal wal Kutub wath Thowa`if* karya al-'Allamah Rabi' bin Hadi, cet. III, Maktabah al-Ghuroba', hal. 12.

yang harus diterima. Sedangkan kenyataan membuktikan bahwa analisa tersebut lebih banyak salahnya daripada benarnya."[19]

Klarifikasi Syaikh tentang Buku *Madarikun Nazhar*

Syaikh *hafizhahullahu* ditanya : "Apakah benar dikatakan bahwa anda tidak membaca (buku *Madarikun Nazhar*) melainkan hanya muqoddimahnya saja dan anda tidak setuju dengan penulisnya (Syaikh 'Abdul Malik) di dalam kritikannya terhadap beberapa orang yang ia kritik, apa tanggapan anda?"

قرأت الكتاب من أوله إلى آخره مرتين وأنا لا يمكن أن أكتب كتابة عن كتاب إلا وقد اطلعت عليه من أوله إلى آخره.

Syaikh menjawab : "Aku telah membaca buku ini dari awal sampai akhir sebanyak dua kali. Dan aku tidak mungkin menulis sebuah pengantar terhadap sebuah buku melainkan aku menelaahnya dari awal sampai akhir." [20]

Dalam kesempatan lain beliau juga ditanya dengan pertanyaan sebagai berikut:

سؤال : فضيلة الشيخ –وفقك الله– , لقد شاع عند بعض الشباب أن الشيخ عبد المحسن العبَّاد تراجع عن تقريظ كتاب (مدارك النظر) للشيخ عبد المالك ، وأن دليل تراجعه هو كتابه المطبوع (رفقا أهل السنَّة بأهل السنَّة) ، فما هو الرد على هذا الكلام –حفظكم الله– ؟

Pertanyaan : Syaikh yang mulia *wafaqokallahu*, telah tersebar (isu) di tengah-tengah sebagian para pemuda bahwa Syaikh 'Abdul Muhsin al-'Abbad telah *taroju'* (bertaubat) dari *taqrizh* (pujian) beliau terhadap kitab *"Madarikun Nazhar"* karya Syaikh 'Abdul Malik, dan yang menjadi dalil/bukti atas *taraju'*-nya beliau adalah adanya sebuah buku yang telah tercetak berjudul *Rifqon Ahlas Sunnah bi Ahlis Sunnah*. Apa jawaban (bantahan) terhadap ucapan ini (wahai syaikh) *hafizhakumullahu* ?

الجواب : أولاً كتاب (**مدارك النظر**) أنا قرأته مرتين ، يعني أنا سُئلت عدة مرات أنني : ما قرأت الكتاب كله ، أو إنما قرأت بعضه ، أو اطلعت على بعضه ؟ ، وأنا قلت وأقول : إنني قرأته مرتين من أوله إلى آخره ، المرة الأولى : قرأته لأنه ما طُلِبَ مني أن أكتب فيه شيء عنه ، فقرأته قراءة الاطلاع على ما فيه من أوله لآخره ، ولما فَرغت وقلت لمؤلفه أني اطلعت عليه وأنه مفيد قال لو كتبت مقدمة له فقلت إذاً أقرأه مرة ثانية ، فقرأته من أوله إلى آخره وانتقيت منه بعض المواضع التي تكلمت عليها ، فإذاً الكتاب قرأته كله من أوله إلى آخره...

---

19 Lihat *Taqrizh* Syaikh 'Abdul Muhsin terhadap *Madarikun Nazhar fis Siyasah*. Terjemahan dinukil dari "Bolehkah Berpolitik : Madarik an-Nazhar fi as-Siyasah jilid 2", Pustaka Imam Bukhari, cet. I, pent. Ustadz Abu Ihsan, hal. xix.

20 Lihat *Ithaaful 'Ibaad bi Fawa`idi Duruusi asy-Syaikh 'Abdul Muhsin bin Hamad al-'Abbad* oleh Syaikh 'Abdurrahman bin Muhammad al-'Umaisaan, Darul Imam Ahmad, 1426/2005, hal. 61.

Jawab : Pertama, buku "*Madarikun Nazhar*" telah aku baca sebanyak dua kali. Aku sering ditanya berulang-ulang kali apakah aku telah membaca buku ini seluruhnya, ataukah aku hanya membaca sebagiannya, ataukah aku hanya menelaah sebagiannya saja? Maka aku telah menjawab (semenjak saat ditanya) hingga aku jawab sekarang ini, (aku katakan) bahwa aku telah membaca buku ini sebanyak dua kali dari awal sampai akhir. Kali pertama, aku telah membacanya dikarenakan aku telah diminta untuk menuliskan sesuatu (catatan) terhadap buku ini lantas aku membacanya dengan menelaah apa yang ada di dalamnya dari awal buku sampai akhirnya. Ketika aku sudah selesai membacanya aku berkata kepada penulisnya (Syaikh Abdul Malik) bahwa aku telah menelaahnya dan buku tersebut sangat bermanfaat. Dia (Syaikh Abdul Malik) berkata apakah sekiranya aku dapat memberikan kata pengantar (muqoddimah) bagi buku ini, maka aku katakan, kalau begitu aku membacanya lagi untuk kali kedua, kemudian aku baca dari awal hingga akhir lagi dan aku singkirkan beberapa pembahasan yang telah aku kritik. Jadi, buku ini telah aku baca dari awal sampai akhirnya…[21]

Pujian terhadap Imam al-Albani
Beliau *hafizhahullahu* berkata : "Ada dua orang, yang penuntut ilmu merasa tidak cukup kecuali dari buku karya keduanya di dalam ilmu hadits, yaitu Ibnu Hajar dan al-Albani *rohmatullahi 'alahima.*[22]

Pujian terhadap Imam Ibnu Baz
Ketika menukil ucapan al-Hafizh Ibnu Hajar tentang biografi Ibnul Mubarok *rahimahullahu* yang dikatakan oleh al-Hafizh sebagai *Tsiqoh tsabt*, *faqih 'aalim*, Syaikh mengatakan :
"Orang yang semisal dengan beliau di zaman ini adalah Syaikh kami, al-Imam Syaikhul Islam 'Abdul 'Aziz bin Baz."[23]

Pujian terhadap Hafizh al-Hakami
"Telah meninggal al-Hazimi *rahimahullahu* dan umur beliau adalah 35 tahun. Adz-Dzahabi berkata tentang beliau di dalam kitabnya "*Man yu'tamadu qouluhu fil Jarhi wat Ta'dil*" : "Beliau wafat dalam keadaan

---

21 Lihat : *Al-Imam Abdul Muhsin al-'Abbad Salafiy was Salafiyyin awla bihi min Ghoirihim*, penghimpun : Abu Abdillah Syakib al-Jaza`iri*, softcopy dari sahab.org (Maktabah Sahab Salafiyah).

Catatan : Sungguh sangat disayangkan, penulis risalah ini sekarang telah menyeleweng dari manhaj salaf dan terpengaruh oleh pemikiran *Haddadiyah*. Penulis risalah ini sangat fanatik terhadap gurunya, Syaikh Falih bin Nafi' al-Harbi *hadahullahu*, sehingga ketika Syaikh Falih al-Harbi terbongkar kedoknya dan di*tahdzir* oleh para masyaikh, terutama yang terdepan dan terawal membongkar kedoknya adalah Syaikh Abdul Muhsin al-'Abbad sendiri dalam buku beliau yang bermanfaat "*Al-Hatstsu 'ala ittiba`is Sunnah wat Tahdziru minal Bida' wa Bayanu Khathariha*", Syakib al-Jaza`iri tetap membela dan bergabung dengan barisan Syaikh Falih al-Harbi.

22 Lihat *Ithaaful 'Ibaad,* op.cit., hal. 58.

23 *Ibid*, hal. 115.

masih muda belia". Beliau memiliki kitab lainnya, judulnya "*al-I'tibaar fin Naasikh wal Mansuukh minal Aatsar*".
Orang yang seperti beliau di zaman ini adalah Hafizh al-Hakami *rahimahullahu*, beliau wafat dan umur beliau adalah 35 tahun. Tulisan-tulisan beliau tersebar di perpustakaan-perpustakaan dan para penuntut ilmu banyak memetik faidah darinya…"[24]

Buku-buku yang dipuji dan dianjurkan oleh Syaikh

1. Hadits

- Buku "*Ujalatul Imlaa`* karya an-Naaji, buku yang sangat bermanfaat sekali. Nama aslinya adalah al-Hafizh Burhanudin an-Naaji.
- Buku-buku karya Ibnu Rojab al-Hanbali *yarhamuhullahu* dalam bidang hadits.
- *Musnad ad-Darimi* dan *Sunan ad-Darimi*, keduanya ini pada hakikatnya adalah satu buku yang sama.
- Buku *Tahdzibu as-Sunan* karya Ibnul Qoyyim *rahimahullahu*.
- Buku *al-Lu`lu` wal Marjaan fiima ittafaqo 'alaihi asy-Syaikhoon* karya Muhammad Fu'ad 'Abdul Baqi, buku yang sangat bagus. Sanad-sanadnya dihilangkan agar ringkas dan jumlah haditsnya adalah 1906.

2. 'Aqidah

- Buku *Tathhiiru al-I'tiqood* karya ash-Shon'ani dan *Syarh ash-Shudur fi Tahriimi Raf'il Qubuuri* karya asy-Syaukani.
  Syaikh 'Abdul Muhsin berkata : "Keduanya adalah dua buku yang mulia. Aku banyak mengambil faidah dari keduanya terutama di dalam bantahanku terhadap Hasan al-Maliki.
- Buku *al-Ushulu ats-Tsalatsah* karya Syaikhul Islam Ibnu 'Abdil Wahhab.

3. Bantahan

- Buku *at-Tankil fir Raddi 'alal Kautsari* karya Mu'alimi al-Yamani, kitab yang baik dan di dalamnya sarat akan faidah.
- Buku Syaikh Rabi' bin Hadi al-Madkholi *hafizhahullahu* yang berjudul *Dahru Iftiro`aat Ahli az-Zaigh wal Irtiyaab 'an Da'wati al-Imam Muhammad bin 'Abdil Wahhab*, buku yang lurus, sangat bermanfaat sekali.
- Buku Syaikh 'Abdul 'Aziz ar-Rayyis di dalam membantah Hasan al-Maliki, buku yang ringkas namun bermanfaat.
- Buku *Madarikun Nazhar fis Siyasah*.

4. Fikih

- Kitab fikih yang paling luas pembahasannya adalah *al-Mughni* karya Ibnu Qudamah, *al-Majmu'* karya an-Nawawi dan *al-Istidkzar* karya Ibnu 'Abdil Barr.
- Buku *Ahkaamul Jana`iz wa Bida'uha* karya Syaikh al-Albani *rahimahullahu*, Syaikh 'Abdul Muhsin berkata tentangnya, "Aku tidak tahu ada buku yang lebih memadai daripada *Ahkamul Jana`iz* dan buku ini adalah yang paling utama yang pernah ditulis."

24 *Ibid*, hal. 27 (catatan kaki).

- Buku *I'laamul Muwaqi'in*, buku agung yang Syaikh menasehatkan pata pelajar untuk mempelajarinya dan mengambil faidah darinya. Buku ini mencakup hukum-hukukm syar'i dan penjelasan akan hikmah-hikmahnya.

5. Tafsir

- Buku *Tafsir Ibnu Katsir*, merupakan buku tafsir yang paling bermanfaat, Syaikh menasehatkan para pelajar supaya mempelajarinya.
- Buku *Tafsir as-Sa'di*, buku yang ringan cocok bagi para pelajar pemula dan ulama sekalipun. [25]

Buku yang diperbincangkan dan dikritik

1. Buku Adab yang di dalamnya terdapat hadits-hadits lemah. Termasuk di dalamnya buku Suyuthi, ad-Dailami dan Ibnu 'Asakir.
2. Buku *Ahkaamu Tamnaa al-Maut*, tidak benar penisbatannya kepada Syaikhul Islam Muhammad bin 'Abdil Wahhab.
3. *Ta'liq* (komentar) Zuhair asy-Syawisy terhadap buku-buku Syaikh al-Albani *rahimahullahu*. Menurut Syaikh, *ta'liq*nya banyak kesalahannya.

Syaikh al-Umaisan menceritakan bahwa beliau mengabarkan kepada Syaikh 'Abdul Muhsin bahwa setelah wafat Syaikh al-Albani, terbitan *al-Ma'arif* sekarang sudah tanpa *ta'liq* lagi dari Zuhair asy-Syawisy, mendengarnya Syaikh menjadi terheran-heran kemudian beliau berkata, "*alhamdulillah*". [26]

4. Buku *Dala`ilul Khairaat*, beliau sangat tidak menganjurkan untuk membaca dan menelaah buku ini.

Buku-buku karya Sayyid Quthb

Ucapan beliau *Fii Zhilalil Qur'an*, beliau *hafizhahullahu* berkata :

كتاب " **ظلال القرآن** " أو " **في ظلال القرآن** " للشيخ سيّد قطب / هو من التفاسير الحديثة التي هي مبنية على الرأي ، وليست على النقل ، وليست على الأثر. ومن المعلوم أن أصحاب الرأي والذين يتكلمون بآرائهم ويتحدثون بأساليبهم يحصل فيهم الخطأ والصواب ، ويصيبون ويخطئون ...

Kitab *Zhilalul Qur'an* atau *Fi Zhilalil Qur'an* karya Syaikh Sayyid Quthb adalah termasuk tafsir kontemporer yang dibangun atas akal, bukan atas *naql* (periwayatan). Telah diketahui bahwa para penganut akal dan orang-orang yang berbicara dengan akalnya serta orang-orang yang berkata-kata dengan metode mereka, bisa benar dan bisa pula salah, mereka bisa melakukan kesalahan dan kebenaran...

وأما الشيخ سيّد قطب فهو من الكتاب من الأدباء يعني يكتب بأسلوبه وبألفاظه ويتحدث ، ليس كلامه مبنياً على الأثر ولهذا إذا قرأه الإنسان لم يجده يقول : قال فلان وقال فلان وقال رسول الله كذا وكذا ... الخ ، يعني من جمع الآثار والعناية بالآثار ؛ لأنه ما كان مبنيا على الأثر وإنما كان مبنياً على العقل والكلام بالرأي ، ولهذا يأتي منه كلام ليس بصحيح وكلام غير صواب...

25 *Ibid*, hal. 58-62.

26 Lihat *Ithaaful 'Ibaad*, op.cit., hal. 63.

Adapun Sayyid Quthb, maka beliau termasuk penulis dan sasterawan, beliau menulis dan berkata-kata dengan *ushlub* dan *lafazh-lafazh* sastera. Ucapannya tidak dibangun di atas *atsar*, oleh karena itu apabila ada orang membaca (bukunya ini) tidak akan mendapatkan bahwa (Sayyid) berkata : "Fulan berkata, Fulan berkata, Rasulullah bersabda ini dan ini…", yaitu ia tidak akan mendapatkan kumpulan *atsar* dan sokongan dengan *atsar*, karena bukunya tidak dibangun di atas *atsar*, namun hanya dibangun atas akal dan ucapan-ucapan pendapat. Oleh karena itulah terdapat di dalam bukunya ini ucapan-ucapan yang tidak benar dan tidak tepat…"[27]

Syaikh ditanya tentang buku-buku Sayyid Quthb, apakah beliau menasehatkannya untuk dibaca? Syaikh menjawab :

"Aku menasehatkan untuk membaca buku-buku yang isinya benar-benar selamat, adapun contoh dari buku-buku ini –karya Sayid Quthb-, keselamatan di dalamnya tidaklah jelas. Aku katakan, umur itu pendek maka hendaknya disibukkan dengan hal-hal yang lebih jelas keselamatannya, seperti buku-buku salaf."

Kemudian syaikh ditanya lagi tentang bagaimana dengan menukil dari buku ini? Syaikh menjawab :

"Segala puji hanyalah milik Alloh yang telah mencukupkan dari selainnya, sepatutnya menukil hanya dari buku-buku yang selamat." [28]

Muhammad Surur dan bukunya *Manhajul Anbiya'*

Syaikh ditanya tentang Muhammad Surur bin Zainal 'Abidin di bukunya *Manhajul Anbiya' fid Da'wati ilallohi*, apakah beliau nasehatkan untuk membacanya? Syaikh menjawab :

"Aku tidak menasehatkan untuk membaca sedikitpun dari tulisan orang ini. Aku telah menelaah ucapannya yang jelek di dalam majalahnya "as-Sunnah" yang ia jadikan sebagai mimbar untuk memerangi ahlus sunnah dan mencela Ulama besar kerajaan dengan celaan yang keji." [29]

Tentang buku Ihya' Ulumuddin

Syaikh ditanya tentang buku *Ihya` 'Ulumuddin* karya Abu Hamid al-Ghozali, apakah beliau nasehatkan untuk ditelaah dan dibaca? Syaikh menjawab :

"Aku tidak menasehatkan untuk membacanya dikarenakan di dalamnya ada perkara yang baik dan ada yang buruk. Di dalamnya ada perkataan yang bagus dan ada perkataan yang jelek. Seorang manusia hendaknya membaca buku yang isinya benar-benar selamat (dari kesalahan dan kebatilan). Terkadang seseorang membaca buku ini kemudian merasuk sesuatu (yang buruk) pada sanubarinya, atau ia menganggap baik sesuatu yang sebenarnya buruk." [30]

Pendapat Syaikh tentang menerima periwayatan Ahli Bid'ah

---

27 Tanya Jawab setelah pelajaran "Sunan Nasa`i" di Masjid Nabawi, tertanggal 7/11/1414.

28 Lihat *Ithaaful 'Ibaad,* op.cit., hal. 64-65.

29 Lihat *Ithaaful 'Ibaad,* op.cit., hal. 65.

30 Lihat *Ithaaful 'Ibaad,* op.cit., hal. 63.

Syaikh berkata, “periwayatan dari ahli bid’ah memiliki perincian, yaitu ada dua segi :
Pertama, apabila dia seorang yang menyeru kepada bid’ahnya, maka tidak diriwayatkan darinya sedikitpun tanpa terkecuali.
Kedua, apabila ia adalah orang yang terrancukan dengan bid’ah namun ia tidak menyeru kepada bid’ahnya tersebut, yang demikian inilah yang dibolehkan oleh para salaf meriwayatkan darinya.” [31]

Pendapat Syaikh tentang hukum asal seorang muslim
Syaikh ditanya, “apakah hukum asal seorang muslim itu adalah adil?”
Syaikh menjawab, “Hukum asal seorang muslim adalah ia tidak di*jarh* dan tidak pula di*ta’dil*, melainkan setelah tampak adanya perkara yang mengharuskannya di*jarh* atau di*ta’dil*. Oleh karena itulah kita tidak menerima hadits dari orang yang *majhul* (tidak dikenal) keadaannya. [32]

Pendapat Syaikh tentang mencukupkan diri dengan buku *Jarh wa Ta’dil* ulama kontemporer
Syaikh *hafizhahullahu* ditanya, “Apakah kita hanya mencukupkan diri dengan buku-buku ulama kontemporer di dalam *Jarh wa Ta’dil* ataukah ulama lampau?
Syaikh *hafizhahullahu* menjawab, “Ulama kontemporer, mereka meneliti buku-buku ulama terdahulu dan kalian dapatkan hasilnya yang kini berada di tengah-tengah kita, tanpa ada sesuatupun yang baru. Aku menasehatkan kepada para penuntut ilmu untuk membaca buku ulama terdahulu dan kontemporer dan janganlah merasa tercukupi hanya dari ulama terdahulu karena mereka adalah pondasi yang dibangun di atas mereka (ilmu ini).” [33]

Pendapat Syaikh tentang menyingkat sholawat kepada Nabi dengan saw
Syaikh *hafizhahullahu* berkata, “termasuk diantara kesalahan para penulis saat ini adalah mereka menulis *shighah* sholawat kepada Rasul kita yang mulia dengan disingkat menjadi “ص” atau “صلعم” -atau disingkat *saw*- atau dipendekkan menjadi “*Shallallahu*” atau “*alaihis Salam*” saja, padahal selayaknya menghimpun antara sholawat dan salam sekaligus, maka kita katakan “*Shallallahu ‘alaihi wa Salam*” baik dengan ucapan maupun tulisan, sebagaimana firman Alloh *Ta’ala* : “*Sesungguhnya Allah dan malaikat-malaikat-Nya bershalawat untuk Nabi. Hai orang-orang yang beriman, bershalawatlah kamu untuk nabi dan ucapkanlah salam penghormatan kepadanya.*” (QS al-Ahzaab : 56). [34]

Pendapat Syaikh tentang ucapan *karomallohu wajhaju* kepada ‘Ali *radhiyallahu ‘anhu*
Syaikh *hafizhahullahu* berkata, “termasuk kesalahan yang para penulis kontemporer terjatuh ke dalamnya dan juga para penulis terdahulu, adalah

31 Lihat *Ithaaful ‘Ibaad*, op.cit., hal. 128.
32 Lihat *Ithaaful ‘Ibaad*, op.cit., hal. 130
33 Lihat *Ithaaful ‘Ibaad*, op.cit., hal. 136
34 Lihat *Ithaaful ‘Ibaad*, op.cit., hal. 137

penulisan *karomallohu wajhahu* atau *'alaihi Salam* setelah menyebutkan 'Ali *radhiyallahu 'anhu*… Hal ini, walaupun sekalipun maknanya benar, namun sepatutnya mempersamakan diantara para sahabat di dalam penyebutannya, karena hal ini termasuk bab pengagungan dan pemuliaan, maka *Syaikhain* (Abu Bakar dan 'Umar) dan Amirul Mu'minin 'Utsman adalah lebih utama, semoga Alloh meridhai mereka semua." [35]

35 Lihat *Ithaaful 'Ibaad*, op.cit., hal. 137-138.